



UNIVERSITÀ DI PISA

Riesame annuale di Corso di Studio

Denominazione del Corso di Studio: Consulenza professionale alle aziende (WCP-LM)

Classe: LM-77 - SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI

Sede: Dipartimento di Economia e management - Via Cosimo Ridolfi 10 - Pisa

Primo anno accademico di attivazione: 2010/11

Gruppo di Riesame

Prof.ssa Anna Marchi - Presidente del CdLM e Responsabile del Riesame

Prof. Roberto Verona - Vice Presidente del CdLM

Dr.ssa Michela Vivaldi - Responsabile dell'Unità didattica

Dr. Matteo Barsotti - Rappresentante degli studenti

Dr.ssa Giulia Bartoloni - Rappresentante degli studenti

Dr. Domenico Cimato - Rappresentante degli studenti

Altri componenti

Dr. Riccardo Della Santina - Rappresentante del mondo del lavoro

Sono stati consultati inoltre:

Dr. Maurizio Masini - Presidente dell'Ordine dei Commercialisti di Pisa

Dr. Fabio Bascherini - Presidente dell'Ordine dei Commercialisti di Massa- Carrara

Dr Pier Giovanni Vivaldi - ex Presidente dell'Ordine dei Commercialisti di Pisa

Dr. Roberto Marrani - ex Presidente dell'Ordine dei Commercialisti di La Spezia

Dr. Enrico Motroni - ex Presidente dell'Ordine dei Commercialisti di Lucca

Dr. Bruno Munda - ex Presidente dell'Ordine dei Commercialisti di Massa Carrara

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto, operando come segue:

- il **14 Gennaio 2014 h. 9,30** Riunione per una prima discussione sui dati preliminari, in vista del nuovo rapporto
- il **20 Gennaio 2014 h. 12,00** Riunione per la discussione e bozza preliminare del Rapporto

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **20 Gennaio 2014 h. 14,00 delib. n. 15**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Presidente del CdLM illustra la proposta elaborata dal gruppo del riesame. In particolare vengono analizzate le azioni correttive intraprese nonché i nuovi obiettivi e le attività previste per il prossimo anno accademico. Il Consiglio approva all'unanimità.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a - AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Ridurre il numero degli studenti fuori corso senza abbassare il livello della preparazione.

Azioni da intraprendere

Migliorare l'organizzazione dei corsi, il loro coordinamento tenuto conto anche delle indicazioni degli studenti.

Azioni intraprese

Il gruppo del riesame ha rivisto i programmi dei corsi e la loro organizzazione generale, consultandosi soprattutto con gli altri studenti del corso al fine di capire meglio le loro problematiche ed osservazioni.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Il programma di alcuni esami fondamentali (come ad esempio Tecnica professionale Corso progredito) è stato integrato con argomenti nuovi (vedi Imposta sul Valore Aggiunto) evitando comunque sovrapposizioni con altri esami fondamentali del corso di studio.

Obiettivo n. 2: Migliorare il coordinamento con i docenti esterni.

Azioni da intraprendere

Sollecitare i rappresentanti del mondo del lavoro a partecipare attivamente al miglioramento del corso di laurea tramite incontri, seminari e collaborazioni per garantire uno scambio interdisciplinare.

Azioni intraprese

Sono stati sollecitati i rappresentanti del mondo del lavoro a partecipare attivamente al miglioramento del corso di laurea tramite incontri, seminari e collaborazioni per garantire uno scambio interdisciplinare.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Il Corso di studio ha provveduto a sostituire i docenti esterni, che avevano ricevuto delle valutazioni non positive dagli studenti, con docenti che in passato avevano già insegnato sul corso ottenendo buoni/ottimi risultati.

1-b -ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Un problema del corso di laurea è il tempo di laurea superiore alla media degli altri corsi.

E' molto probabile che questo problema (come già osservato) dipenda anche dal tirocinio (che permette l'accesso all'esame di stato) svolto durante il Corso di laurea. Al riguardo si ricorda che il tirocinio formativo è stato ridotto (a livello nazionale) da 36 mesi a 18 mesi, nel 2012 per questo si presume che, probabilmente, tale fatto ridurrà i tempi di laurea. Al momento non è possibile misurare di quanto tale riduzione abbia inciso sui tempi di laurea in quanto i dati statistici sui laureati in nostro possesso sono aggiornati al 30.09.2014, ossia una data che (realisticamente) non può tenere in considerazione i laureati immatricolati nel 2012.

Questa peculiarità del CdS rimane un punto di forza per il corso.

Si fa presente, inoltre che il numero dei passaggi è sempre basso (come già rilevato abbiamo una buona fedeltà al corso di laurea) ma non è facile recuperare il dato sugli abbandoni effettivi.

Dato il tipo di CdS continuiamo a non avere studenti in mobilità internazionale.

1- c -INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Rendere il corso di laurea più spendibile sul mondo del lavoro

Azioni da intraprendere: Migliorare il rapporti con il mondo del lavoro e dare una preparazione più adeguata alle problematiche teoriche/operative che dovranno affrontare

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il Dipartimento di Economia e Management in collaborazione con il Corso di Laurea e i Presidenti degli Ordini dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili (Pisa, Lucca, La Spezia, Massa-Carrara, Livorno) ha attivato un corso (a pagamento) per la formazione continua dei Dottori Commercialisti e degli Avvocati su "Crisi di Impresa e Strategie di Risanamento". Al riguardo si segnala che verrà data la possibilità agli studenti del corso di laurea di partecipare gratuitamente a tale corso, allo scopo di:

- mettere in contatto diretto lo studente con coloro che abitualmente affrontano tali problematiche dal punto di vista lavorativo (Giudici, Commercialisti, Avvocati, Imprenditori, Dirigenti), e quindi agevolare l'entrata dello studente nel modo del lavoro;
- avvicinare lo studente alle problematiche "teorico/operative" che i consulenti aziendali devono quotidianamente affrontare.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a -AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Aumentare il numero di appelli di esame

Azioni intraprese: E' stato deciso di aprire l'appello straordinario, riservato agli studenti lavoratori, anche agli studenti-tirocinanti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Tale possibilità (utilizzata per la prima volta per l'appello di novembre 2013) è oramai entrata a pieno regime ed è stata ampiamente sfruttata ed apprezzata dagli studenti iscritti al corso di laurea.

Obiettivo n. 2: Migliorare il coordinamento degli argomenti trattati nei vari corsi

Azioni intraprese: E' stato deciso il coordinamento tra i docenti per gli argomenti fondamentali dei corsi di laurea, per evitare sovrapposizioni di programma ed in particolare per il nuovo corso di "Diritto Commerciale corso progredito".

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Molti docenti hanno provveduto a coordinarsi ed evitare sovrapposizioni: si segnala che sebbene alcuni argomenti possano essere in alcuni corsi i medesimi (come ad esempio le operazioni straordinarie), è evidente che gli stessi sono trattati da punti di vista differenti (giuridico/fiscale e economico/contabile).

Obiettivo n. 3: Aumentare il numero degli esami attivati nelle materie economiche del primo anno (in quanto troppo esiguo rispetto al numero di CFU attivati).

Azioni intraprese: E' stata avviata la procedura per inserire altri due esami ("Teoria delle scelte, informazione e mercati finanziari" (SECS- P/01) e "Scienze delle finanze" (SECS-P/03), all'interno della rosa delle materie economiche del primo anno.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

E' stato possibile inserire nella rosa sopra indicata soltanto l'esame di "Teoria delle scelte, informazione e mercati finanziari" (SECS-P/01).

2-b -ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Nonostante i tempi di laurea lunghi, la valutazione degli studenti iscritti al corso di laurea rimane comunque buona.

In particolare si segnala che (tendenzialmente) lo studente di CPA è sempre stato meno interessato ai tempi e/o al voto di laurea, in quanto uno dei suoi obiettivi principali è il superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Dottore Commercialista (pertanto lo studente, solitamente, presenta sempre un forte interessamento ai contenuti dei corsi presenti nel proprio percorso universitario).

Dall'analisi dei dati sulla valutazione della didattica per l'a.a. 2013/14 possiamo notare che complessivamente i risultati sono molto positivi e comunque in linea con quelli dell'anno precedente o (in genere) leggermente aumentati.

In particolare si segnala come, nonostante la principale richiesta (46 richieste) da parte degli studenti sia quella di "alleggerire il carico didattico", il corso continua ad avere una buona capacità attrattiva.

Anche i laureanti in CPA sono di analoga opinione (come emerge dai risultati dell'indagine Stella): 84% ha

trovato il carico di studio complessivamente insostenibile.

Inoltre dai dati della valutazione della didattica emerge sempre la necessità di continuare nel processo di “coordinamento” tra docenti (25 richieste) e di “eliminazione” dei programmi trattati in altri insegnamento (23 richieste).

Dai dati emerge anche una certa difficoltà (segnalata, in alcuni casi, anche dai rappresentanti degli studenti) a superare i requisiti curriculari richiesti per l’iscrizione al corso di laurea. Il problema deriva principalmente dal numero, non esiguo, di debiti curriculari richiesti. Tale problema, probabilmente, potrà aumentare a causa dell’introduzione del voto minimo medio che verrà richiesto per i requisiti all’accesso.

2-c - INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Aumentare il numero di appelli di esame

Azioni da intraprendere: E' stato deciso di aprire l'appello straordinario, riservato agli studenti lavoratori, anche a coloro che svolgono un tirocinio da "revisore legale".

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Tale possibilità è stata approvata nel consiglio di Corso di Laurea, ma dovrà essere approvata anche nel consiglio di Dipartimento.

Obiettivo n. 2: Aumentare il numero degli esami dal contenuto in linea con gli obiettivi del corso di laurea

Azioni da intraprendere: Si reputa utile, per venire incontro alle esigenze degli studenti, un approfondimento delle tematiche inerenti la "crisi di impresa". Al riguardo il corso di laurea si sta adoperando per attivare un nuovo corso (da inserire in rosa) a completamento dell'esame di "Diritto dell'impresa in crisi". Nel nuovo corso "Tecnica professionale applicata alle imprese in crisi" saranno trattate le tematiche contabili/economiche/operative che un consulente d'azienda deve conoscere per affrontare la Crisi di Impresa.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Tale possibilità è stata approvata nel consiglio di Corso di Laurea, ma dovrà essere approvata anche nel consiglio di Dipartimento.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a - AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Avvicinare gli studenti al mondo del lavoro

Azioni intraprese:

- Pubblicizzare ulteriormente il canale preferenziale che mette in contatto i nostri studenti e gli ordini dei Dottori Commercialisti (al fine di avviare proficuamente il tirocinio professionale)
- Aumentare la collaborazione tra il Corso di laurea magistrale e gli ordini Professionali per una sempre migliore preparazione professionale dei nostri studenti, aldilà della Convenzione stipulata.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Come descritto nel precedente paragrafo è stata data la possibilità agli studenti del corso si laurea di frequentare gratuitamente il corso su "Crisi di Impresa e Strategie di Risanamento" (corso a pagamento per i Dottori Commercialisti e gli Avvocati).

Come suggerito dai rappresentanti degli studenti, dovrà continuare l'opera di "pubblicizzazione" del canale preferenziale che mette in contatto i nostri studenti con gli ordini dei Dottori Commercialisti (per il tirocinio professionale).

3-b -ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Il corso di laurea in CPA è in grado di trasferire ai propri studenti delle competenze tecniche/operative spendibili nel mondo del lavoro (in particolare in ambito professionale/consulenze).

Tale punto di forza può essere confermato dalla percentuale (del 40%) di coloro che, nonostante la crisi, alla prima occupazione hanno una retribuzione superiore a € 1.250 e dalla percentuale (70,1%) di coloro che giudicano la propria occupazione abbastanza o molto soddisfacente.

Aree da migliorare

E' necessario, comunque, rafforzare il rapporto e la comunicazione con il Mondo della Libera Professione.

3-c - INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Avvicinare gli studenti al mondo del lavoro

Azioni da intraprendere: Verrà chiesto agli Ordini Locali (in particolare l'Ordine di Pisa, essendo quello più vicino territorialmente al dipartimento) di poter attivare una convenzione che permetterà agli studenti iscritti al corso di laurea di partecipare gratuitamente ai convegni organizzati dall'ordine stesso.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Tale azione non comporterà, com'è evidente, costi aggiuntivi per il dipartimento. Si prevede che tale convenzione (se approvata dagli ordini) potrà essere stipulata entro il termine dell'a.a. 2014/2015.

FONTI DATI

I dati utilizzati per la redazione di questo documento sono disponibili nelle seguenti banche dati/documenti:

- 1) Per la sezione 1: dati relativi alla carriera degli studenti iscritti al Corso di laurea magistrale consultabili alla pagina <http://unipistat.unipi.it> del sito di Ateneo
- 2) Per la sezione 2: risultati dei questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti a.a 2010-11, 2011-12 e 2012-13 consultabili alla pagina <http://www.unipi.it/ateneo/governo/organi/nucleo/> con accesso tramite PW
- 3) Per la sezione 3: indagine statistica Progetto Stella (<http://www.unipi.it/ateneo/governo/organi/nucleo/>) e dati sui tirocini messi a disposizione dallo Sportello stage del Dipartimento
- 4) Relazione annuale Commissione paritetica docenti studenti del Dipartimento
- 5) SUA –CdS



UNIVERSITÀ DI PISA

Dipartimento di Economia e Management
Anno Accademico 2014 - 2015

Deliberazione n° 15 del 20 gennaio 2015

**VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
IN CONSULENZA PROFESSIONALE ALLE AZIENDE**

Ordine del giorno: 5

Oggetto: Approvazione Rapporto del Riesame 2014

Il Presidente illustra al Consiglio il Rapporto presentato dalla Commissione del Riesame 2014.
Dopo ampia discussione, il consiglio approva all'unanimità il rapporto presentato.

Letto, approvato e sottoscritto.

IL PRESIDENTE
(Prof.ssa A. MARCHI)

IL SEGRETARIO
(Prof. R. VERONA)