



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economics - Scienze economiche( <i>IdSua:1539504</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.mse.ec.unipi.it">http://www.mse.ec.unipi.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FIASCHI Davide
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	ECONOMIA E MANAGEMENT

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FIASCHI	Davide	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante
2.	PACINI	Pier Mario	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante
3.	PRATESI	Monica	SECS-S/01	PO	1	Caratterizzante
4.	NUVOLARI	Alessandro (Pisa - Scuola superiore studi universitari e perfezionamento "S. Anna")	SECS-P/12	PA	1	Caratterizzante
5.	TAMAGNI	Federico (Pisa - Scuola superiore studi universitari e perfezionamento "S. Anna")	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante
6.	BOTTAZZI	Giulio (Pisa - Scuola superiore studi universitari e perfezionamento "S. Anna")	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
--------------------------------	--

**Gruppo di gestione AQ**

LISA BIANCO  
GIORGIO FAGIOLO  
DAVIDE FIASCHI  
ELENA SOFIA GABBANI  
FRANCESCA PINZAUTI  
LUCA SPATARO  
MICHELA VIVALDI

**Tutor**

Davide FIASCHI  
Pier Mario PACINI

**Il Corso di Studio in breve**

24/08/2017

Il Corso di Laurea Magistrale in "Economics" è congiunto tra l'Università di Pisa e la Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna e tenuto totalmente in lingua inglese.

Il corso fornisce un ambiente favorevole a una forte interazione tra studenti, e tra questi ed i docenti, al fine di sviluppare una maggiore consapevolezza e coscienza critica delle dinamiche economiche oggetto di studio. Il percorso di studio consente di acquisire:

- un'elevata padronanza delle metodologie e dei contenuti propri della scienza economica al fine di comprendere, interpretare, quantificare ed eventualmente intervenire nel funzionamento dei sistemi economici, sia in una prospettiva statica che dinamica; ciò sulla base di una conoscenza analitica ed approfondita dei meccanismi di funzionamento delle unità di cui un moderno sistema economico si compone e delle rispettive interrelazioni;
- una conoscenza approfondita degli strumenti matematico-statistici e delle loro modalità di impiego nell'indagine economica;
- un'appropriata conoscenza degli strumenti di analisi e politica economico-aziendale, dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario e internazionale.

Il corso di laurea si articola su due anni su due curriculum: General Economics e Official Statistics.

Il primo anno di corso, comune ai due curriculum, prevede insegnamenti obbligatori di base di economia, econometria, matematica e statistica, a cui segue un secondo anno dove lo studente può scegliere uno dei due curriculum. Il primo prevede al suo interno diversi orientamenti, da quelli più teorici, a quelli più applicativi/quantitativi, mentre il secondo ambisce a formare figure che lavorino in istituzioni pubbliche e private che producano ed analizzino dati statistici.

Il curriculum di Official Statistics è stato recentemente riconosciuto dalla Commissione Europea come un European Master in Official Statistics (EMOS).

Accanto ad attività formative tradizionali, ossia corsi di insegnamento annuali e semestrali, è prevista un'intesa attività seminariale, periodi di stage e tirocini in istituzioni private e pubbliche. oltre a soggiorni di studio all'estero.

Descrizione link: Sito web del corso di studio

Link inserito: <http://www.mse.ec.unipi.it/>



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

26/03/2014

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni è stata fatta sottoponendo obiettivi formativi, sbocchi professionali e bozza del regolamento didattico alle "Parti interessate" che sono state individuate in:

direzione del Personale di alcune imprese tra quelle convenzionate con la facoltà;  
associazioni professionali di categoria (dottori commercialisti, esperti contabili, promotori finanziari);  
Associazione degli industriali;  
Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa;  
Camere di Commercio.

Il corso di laurea magistrale in Scienze economiche (Economics), oltre alla consultazione prevista in occasione delle nuove istituzioni o trasformazioni, ha mantenuto un rapporto costante con il mondo del lavoro, organizzando incontri e seminari con aziende operanti in settori di pertinenza con sbocchi professionale del corso di laurea magistrale.

La consultazione, ha avuto esiti positivi in quanto le parti hanno giudicato il percorso formativo, i fabbisogni formativi e i profili professionali coerenti con le esigenze del sistema socio-economico sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono anche la flessibilità curricolare, l'autonomia e la specificità della sede universitaria. Tale giudizio conferma l'esito positivo ottenuto in occasione dell'istituzione dei corsi di laurea specialistica (ex DM 509).

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

16/06/2017

Il corso di studio ha sviluppato un intenso programma di collaborazione con l'ISTAT sulla base di una convenzione, che prevede tirocini presso l'ISTAT per un numero di studenti che varia tra 10 e 15 ogni anno.

Sempre all'interno di questa convenzione è prevista la supervisione congiunta per l'elaborazione della tesi di laurea finale. Questa collaborazione richiede incontri almeno biennali con funzionari ISTAT, nonché frequenti interazioni tra singoli docenti del corso e ricercatori ISTAT.

Il curriculum OS, che gode del riconoscimento di European Master in Official Statistics, ha inoltre richiesto una collaborazione/confronto stretta con incontri biennali con la Commissione Europea, ed in particolare con la direzione Eurostat. Nel mese di Maggio il delegato del Presidente del CdS ha partecipato al primo incontro organizzato dal Dipartimento con i rappresentanti delle Associazioni industriali delle province Pisa, Lucca, Pistoia, Prato, Livorno e Massa Carrara con l'intento di avere un riscontro sia sulla domanda da parte del mercato del lavoro sia sulle competenze delle figure professionali formate (per i

dettagli dell'incontro si veda la pagina:

<http://www.ec.unipi.it/didattica/2013-07-23-11-02-04.html> - sezione documenti

A seguito dell'incontro del 12 Maggio 2017 con le Associazioni imprenditoriali, il Direttore Generale di Confindustria di Livorno e Massa-Carrara ha proposto un evento di approfondimento, funzionale al confronto tra il Dipartimento di Economia e Management, le aziende del Coordinamento Multinazionale e Grandi Imprese e quelle del Comitato Piccola Industria. A tale evento, svoltosi il 15 Giugno alle 15,30 presso la sede di Confindustria di Livorno, hanno partecipato il Direttore di Dipartimento, il vice-Direttore e delegato alla didattica, i Presidenti di Corso di Studio (o delegati), la delegata per il job-placement e la referente per la Qualità. L'incontro si è incentrato sui contenuti dell'offerta formativa del Dipartimento e sulle attività relative al job placement in un'ottica di confronto e collaborazione con le imprese (per i dettagli dell'incontro si veda la pagina: <http://www.ec.unipi.it/didattica/2013-07-23-11-02-04.html> - sezione documenti)

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Economista, Analista tecnico-quantitativo dei processi economico-finanziari, Analista per il supporto alle decisioni in campo economico**

**funzione in un contesto di lavoro:**

La funzione di un laureato magistrale in economics è quella tipica di un esperto economista con solida preparazione teorico-quantitativa e capacità di inserire i fenomeni osservati nel contesto economico-istituzionale di riferimento.

In tale qualità può operare a supporto e per il coordinamento di linee di ricerca in centri studi di organizzazioni pubbliche e private (Uffici studi di enti pubblici e privati, di banche nazionali e sovranazionali).

Può avere ruoli operativi nel supporto alle analisi e alle decisioni in organismi di intervento nell'economia (Authorities, Ministeri, Organismi economici a livello locale, nazionale e svranazionale) o in strutture ed istituzioni di supporto agli operatori di mercato (Centri di consulenza, Uffici ricerca e marketing di imprese).

Le competenze acquisite gli permetteranno di svolgere funzioni operative e dirigenziali nel mondo dell'istruzione e dell'informazione.

**competenze associate alla funzione:**

Il Corso di Laurea Magistrale in Economics intende fornire allo studente un percorso di studio che consenta l'accesso a posizioni in cui sono richieste le seguenti competenze

- Elevata padronanza delle metodologie e dei contenuti propri della scienza economica al fine di comprendere, interpretare e quantificare il funzionamento dei sistemi economici, sia una prospettiva statica che dinamica; ciò sulla base di una conoscenza analitica ed approfondita dei meccanismi di funzionamento delle unità di cui un moderno sistema economico si compone e delle rispettive interrelazioni.
- Una conoscenza approfondita degli strumenti matematico-statistici e delle loro modalità di impiego nell'indagine economica.
- Un approfondimento della conoscenza degli strumenti di analisi e politica economico-aziendale, dei principi ed istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario ed internazionale.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati del corso di laurea magistrale in Economics potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità in settori economici pubblici e privati; in uffici studi presso organismi territoriali, enti di ricerca nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni, imprese assicurative, previdenziali e nel campo dell'intermediazione finanziaria, imprese ed organismi sindacali e professionali; come liberi professionisti nell'area economica. Potranno inoltre avviarsi, con una formazione adeguata, all'attività di ricerca accademica (dottorato di ricerca); potranno entrare nel mondo della scuola, sia nella carriera della docenza che in quella della dirigenza; potranno infine intraprendere un'attività di tipo pubblicistico nel settore dell'informazione economica

1. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
2. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)

26/03/2014

Per l'accesso al corso di laurea magistrale in Economics sono richieste conoscenze approfondite in ambito economico e matematico-statistico e conoscenze di base in un più ampio ambito di discipline economiche, aziendali, giuridiche, storiche, sociali, matematiche o fisiche; lo studente dovrà dimostrare di possedere un'adeguata preparazione negli ambiti disciplinari richiesti. Dato che i corsi di insegnamento sono tenuti interamente in inglese, sarà inoltre necessaria una conoscenza della lingua inglese non inferiore al livello B2.

I requisiti curriculari per l'ammissione sono definiti nel regolamento didattico del corso di laurea magistrale, in termini di numero di crediti formativi conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari.

Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale definisce altresì le modalità di verifica della personale preparazione dello studente.

30/05/2017

Per l'accesso al corso di laurea magistrale in Economics-scienze economiche sono richieste delle conoscenze approfondite in ambito economico e matematico-statistico e delle conoscenze di base in più ampio ambito di discipline aziendali, giuridiche, storiche, delle scienze sociali o matematiche. Dato che i corsi d'insegnamento saranno tenuti interamente in inglese, sarà inoltre necessaria una conoscenza della lingua inglese non inferiore al livello B2.

La verifica dei requisiti curriculari e della preparazione personale degli studenti sarà compiuta da un'apposita commissione di selezione, composta da 6 membri pariteticamente nominati dal Dipartimento di Economia e Management dell'Università di Pisa e dall'Istituto di Economia della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna.

Per quanto riguarda più in particolare i requisiti curriculari, gli studenti del corso di laurea magistrale provenienti da università italiane dovranno avere acquisito nella loro carriera accademica precedente almeno 81 crediti formativi nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

- 18 crediti nel settore SECS-P/01 (Economia Politica);
- 9 crediti nel settore SECS-S/01 (Statistica);
- 9 crediti nel settore SECS-S/06 (Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie);
- 45 crediti nei settori: SECS-P/01 (Economia Politica); SECS-P/02 (Politica Economica); SECS-P/03 (Scienza delle Finanze); SECS-P/04 (Storia del Pensiero Economico); SECS-P/05 (Econometria); SECS-P/06 (Economia Applicata); SECS-P/07

(Economia Aziendale); SECS-P/08 (Economia e Gestione delle Imprese); SECS-P/11 (Economia degli Intermediari Finanziari); SECS-P/12 (Storia Economica); JUS/01 (Diritto Privato); JUS/09 (Istituzioni di Diritto Pubblico); SPS/04 (Scienza Politica); M-STO/04 (Storia Contemporanea); MAT/03 (Geometria); MAT/05 (Analisi Matematica); MAT/06 (Probabilità e Statistica Matematica); MAT/09 (Ricerca Operativa); FIS/01 (Fisica Sperimentale); FIS/02 (Fisica Teorica, Modelli e Metodi Matematici).

Per gli studenti provenienti da università non italiane, la sussistenza dei requisiti curriculari sopra indicati verrà valutata con riferimento ai contenuti formativi dei corsi e degli esami sostenuti.

L'accertamento del possesso dei requisiti curriculari ed una prima valutazione della preparazione personale si acquisiranno mediante l'analisi del curriculum studiorum, ove necessario integrato dalla valutazione dei risultati conseguiti nella carriera scolastica precedente, che saranno apprezzati in relazione alla distribuzione degli esiti scolastici delle istituzioni formative e/o dei paesi di provenienza.

Per la modalità di accertamento della preparazione personale, la Commissione, sulla base degli elementi a sua disposizione, e sulla base dei criteri predefiniti dal Consiglio di corso di laurea, potrà integrare l'analisi dei titoli e del curriculum vitae con ulteriori forme di valutazione. In particolare potrà procedere:

- sulla base di un colloquio incentrato sulle discipline menzionate nei requisiti curriculari, da svolgersi anche in telefono conferenza e prevedendo, ove possibile, un contributo spese per il candidato;
- sulla base degli esiti di appositi test somministrati direttamente;
- sulla base degli esiti del test GRE. Per la verifica della conoscenza della lingua inglese almeno pari al livello B2 o equivalente si procede sulla base dei risultati dei test internazionalmente riconosciuti o di valutazioni del livello di conoscenza rilasciate da UNIPI o SSSUP.

L'esito del test, di norma, deve essere disponibile entro il termine fissato per la domanda di ammissione. La commissione potrà verificare tramite un colloquio le conoscenze linguistiche degli studenti privi delle certificazioni sopra indicate.

QUADRO A4.a

**Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

27/03/2014

Il Corso di Laurea Magistrale in Economics intende fornire allo studente un percorso di studio che gli consenta di acquisire:

- un'elevata padronanza delle metodologie e dei contenuti propri della scienza economica, necessaria alla comprensione, all'interpretazione ed alla regolazione del funzionamento dei sistemi economici, sia in una prospettiva statica che dinamica; ciò sulla base di una conoscenza analitica ed approfondita dei meccanismi di funzionamento delle unità di cui un moderno sistema economico si compone e delle rispettive interrelazioni;
- una conoscenza approfondita degli strumenti matematico-statistici e delle moderne tecniche quantitative impiegate nell'indagine economica a breve e lungo termine, sia a fini descrittivi che di previsione;

Sulla base di queste conoscenze, il Corso di Laurea Magistrale si propone di fornire allo studente una preparazione solida, sia dal punto di vista degli strumenti teorici che quantitativi, che gli consenta di impostare e condurre in autonomia l'analisi e l'interpretazione delle dinamiche dei sistemi economici e delle forze che le guidano, nonché i processi di determinazione delle decisioni dei singoli individui o gruppi di individui e le loro interazioni, il ruolo delle istituzioni economiche, impiegando di volta in volta gli strumenti formali più adatti, anche con consapevolezza critica. Questo insieme di conoscenze formerà la solida preparazione di un moderno economista, pronto ad entrare nel mercato del lavoro in ruoli di elevata responsabilità all'interno di enti di ricerca, imprese ed istituzioni di elevato prestigio nazionale ed internazionale ovvero consentirà al neolaureato di inserirsi agevolmente in corsi di studio post lauream, come i programmi di dottorato italiani e stranieri di carattere economico e quantitativo.

Descrizione del processo formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Economics è concepito come un classico Master biennale in Economics. Il primo anno è finalizzato all'avanzamento nelle conoscenze delle discipline fondamentali per una solida preparazione sia di tipo teorico che quantitativo (Advanced Macroeconomics, Advanced Microeconomics, Advanced Econometrics, Mathematical Methods for Economics, Advanced Statistics tutti insegnamenti obbligatori), oltre che all'acquisizione di competenze complementari negli ambiti disciplinari delle materie aziendali e giuridiche. Il secondo anno è finalizzato all'approfondimento di materie di elezione dello studente, che può selezionare (per un totale di 24 CFU) corsi di insegnamento in una lista multidisciplinare di insegnamenti, costruendo un percorso coerente che lo guidi verso la stesura della tesi finale, concepita come momento di elaborazione individuale e originale delle conoscenze acquisite. Anche la scelta degli esami nella Libera scelta dello studente viene valutata ed autorizzata in relazione alla coerenza del percorso formativo prescelto. Sono altresì previsti programmi internazionali di scambio specifici per gli studenti del CdLM nell'ambito del programma di mobilità Erasmus. Per coadiuvare lo studente nella scelta del proprio programma di attività formative, il Corso di Laurea Magistrale predispone un servizio di tutoraggio accademico individuale. Specialmente nella parte obbligatoria della formazione, ma anche in molte delle attività formative successive del secondo anno, il processo formativo intende fornire una solida preparazione trasversale ed integrata sia negli aspetti più propriamente teorici che in quelli più propriamente quantitativi, in quanto tutti caratterizzanti e complementari nella figura del moderno economista.

<b>QUADRO A4.b.1</b>	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	

<b>QUADRO A4.b.2</b>	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
<b>Area Economica</b>	
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum General Economics, riceveranno una formazione di livello avanzato negli ambiti scientifico-disciplinari caratterizzanti previsti dall'ordinamento del corso (Economico e Matematico-Statistico). Questa formazione conferirà loro i contenuti e gli strumenti analitici e quantitativi adeguati alla comprensione della letteratura più avanzata in campo economico (sia articoli scientifici che testi avanzati di economia) ed allo svolgimento di un'autonoma attività di ricerca, sia di carattere teorico che di carattere empirico. A riguardo di questo ultimo aspetto, gli studenti del CdLM saranno in grado di utilizzare software di elaborazione statistico-econometrica ed avere conoscenza delle principali banche dati nazionali ed internazionali. Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite verranno verificate durante lo svolgimento dei corsi di insegnamento e dei relativi esami di profitto, nonché in occasione della stesura e discussione della tesi finale.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> <p>I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite ad un'ampia serie di problematiche di carattere economico/quantitativo. Tale capacità sarà sviluppata tanto all'interno dei corsi di</p>	

insegnamento, quanto nell'eventuale svolgimento di tirocini e stages e, soprattutto, nell'elaborazione della tesi finale, dove lo studente dovrà mostrare la propria originale capacità di analisi e di sintesi dei fenomeni economici e quantitativi, in relazione anche alla letteratura esistente. Per quanto riguarda lo sviluppo di queste capacità nei corsi di insegnamento, questi spesso prevedono sia lo svolgimento di esercitazioni intermedie intese a verificare la preparazione degli studenti sia l'assegnazione di prove svolte a livello individuale o di gruppo con conseguente verifica in classe. Nei corsi più avanzati del secondo anno spesso gli studenti sono invitati ad una lettura ragionata di articoli su rivista scientifica. Questa pratica fornisce un importante momento di verifica e permette agli studenti di impraticarsi col linguaggio specifico della disciplina economica in lingua inglese e ad affrontare aspetti della ricerca di frontiera che non trovano trattazione nei testi universitari.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED ECONOMETRICS [url](#)

ADVANCED MACROECONOMICS [url](#)

ADVANCED MICROECONOMICS [url](#)

AUDITING AND MANAGEMENT CONTROL [url](#)

BUSINESS AND SOCIETY [url](#)

CORPORATE FINANCE [url](#)

ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION [url](#)

EUROPEAN ECONOMIC LAW [url](#)

FINANCIAL ACCOUNTING AND IAS/IFRS [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)

ADVANCED STATISTICS [url](#)

COMPUTATIONAL ECONOMICS [url](#)

COMPUTATIONAL METHODS FOR ECONOMICS AND FINANCE [url](#)

ECONOMIC GROWTH IN HISTORY [url](#)

ECONOMIC POLICY [url](#)

FINANCIAL ECONOMICS [url](#)

GLOBALIZATION AND ECONOMIC DEVELOPMENT [url](#)

INDUSTRIAL ECONOMICS [url](#)

PUBLIC ECONOMICS [url](#)

QUANTITATIVE ECONOMICS FOR EUROPEAN UNION [url](#)

STRATEGIC MANAGEMENT ACCOUNTING [url](#)

SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS [url](#)

THE ECONOMICS OF EUROPEAN UNION [url](#)

TIME SERIES ECONOMETRICS [url](#)

HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT [url](#)

## **Area Statistica**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum Official Statistics, riceveranno una formazione di livello avanzato negli ambiti scientifico-disciplinari caratterizzanti previsti dall'ordinamento del corso (Economico e Matematico-Statistico), con un orientamento più spiccato verso la produzione e l'analisi di dati statistici. Questa formazione conferirà loro i contenuti e gli strumenti analitici e quantitativi adeguati alla comprensione della letteratura più avanzata in campo statistico (sia articoli scientifici che testi avanzati) ed allo svolgimento di un'autonoma attività di ricerca, sia di carattere teorico che di carattere empirico. A riguardo di questo ultimo aspetto, gli studenti del CdLM saranno in grado di utilizzare software di elaborazione statistico-econometrica ed avere conoscenza delle principali banche dati nazionali ed internazionali. Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite verranno verificate durante lo svolgimento dei corsi di insegnamento e dei relativi esami di profitto, nonché in occasione della stesura e discussione della tesi finale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum di Official Statistics, dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per produrre ed analizzare dati statistici. Tale capacità sarà sviluppata tanto all'interno dei corsi di insegnamento, quanto nel tirocinio, e soprattutto, nell'elaborazione della tesi finale, dove lo studente dovrà mostrare la propria originale capacità di analisi e di sintesi dei fenomeni statistici, in relazione anche alla letteratura esistente. Per quanto riguarda lo sviluppo di queste capacità nei corsi di insegnamento, questi spesso prevedono sia lo svolgimento di esercitazioni intermedie intese a verificare la preparazione degli studenti sia l'assegnazione di prove svolte a livello individuale o di gruppo con conseguente verifica in classe. Nei corsi più avanzati del secondo anno spesso gli studenti sono invitati ad una lettura ragionata di articoli su rivista scientifica. Questa pratica fornisce un importante momento di verifica e permette agli studenti di impratichirsi col linguaggio specifico della disciplina statistica in lingua inglese e ad affrontare aspetti della ricerca di frontiera che non trovano trattazione nei testi universitari.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED ECONOMETRICS [url](#)

ADVANCED MACROECONOMICS [url](#)

ADVANCED MICROECONOMICS [url](#)

AUDITING AND MANAGEMENT CONTROL [url](#)

EUROPEAN ECONOMIC LAW [url](#)

FINANCIAL ACCOUNTING AND IAS/IFRS [url](#)

ADVANCED STATISTICS [url](#)

ANALYSIS OF SURVEY DATA AND SMALL AREA ESTIMATION [url](#)

EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA PRODUCTION MODEL [url](#)

OFFICIAL STATISTICS [url](#)

SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS [url](#)

TIME SERIES ECONOMETRICS [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Tramite le attività formative descritte nei punti precedenti, i laureati del corso di laurea magistrale in Economics dovranno essere in grado di valutare criticamente le teorie economiche e relative modellizzazioni esaminate durante il corso. Dovranno inoltre essere capaci di leggere ed interpretare i dati empirici presentati in articoli scientifici e rapporti istituzionali e di organizzarli mediante tecniche di tipo statistico ed econometrico. Questa autonomia di giudizio sarà acquisita principalmente mediante esercitazioni, individuali o di gruppo, assegnate nell'ambito dei corsi di insegnamento, la discussione di casi di studio e la predisposizioni di brevi reports, sempre nell'ambito dei corsi di insegnamento, e soprattutto in occasione della tesi finale.  
Link inserito: <http://www.mse.ec.unipi.it/>

**Abilità comunicative**

I laureati del corso di laurea magistrale in Economics dovranno essere in grado di comunicare i risultati economici, teorici ed empirici, che sono oggetto dei loro studi tanto ad un pubblico di studiosi professionisti quanto ad uno non specialistico, mettendo in evidenza il significato intuitivo di tali risultati, pur nel rispetto del rigore analitico delle argomentazioni. Queste abilità comunicative dovranno in primo luogo essere acquisite al momento della compilazione e della discussione della tesi di laurea.

**Capacità di apprendimento**

Al termine dei loro studi universitari, i laureati del corso di laurea magistrale in Economics dovranno avere acquisito capacità di inquadramento, analisi critica e sintesi dei fatti e delle teorie economiche, abilità di consultare fonti di dati economici, di effettuare ricerche bibliografiche e soprattutto di organizzare in maniera innovativa i risultati della loro ricerca. L'acquisizione di queste abilità avverrà progressivamente durante tutto il percorso di studio, con momenti di verifica in occasione di discussioni di casi di studio, discussioni di tipo seminariale organizzate nell'ambito delle attività didattiche istituzionali e soprattutto in occasione della elaborazione e discussione della tesi finale.

12/01/2015

Alla prova finale per il conseguimento del titolo sono riservati da 14 a 21 crediti formativi. La prova viene intesa nel senso tradizionale della tesi di laurea ed ha lo scopo di verificare la capacità dello studente di trattare in maniera originale, fornendo spunti innovativi, un problema metodologico, teorico o applicato. La tesi dovrà essere presentata in forma scritta e redatta in lingua inglese. L'argomento dovrà essere concordato con un docente che avrà il ruolo di supervisore e relatore della tesi.

30/05/2017

Per la determinazione del voto di laurea si calcola in primo luogo la media curricolare, riferita alle votazioni degli esami sostenuti nel periodo di iscrizione alla laurea magistrale, ponderate per il numero dei crediti corrispondenti. In sede di esame di laurea, alla media curricolare possono essere aggiunti al massimo 11 punti; per il conseguimento della lode la media curricolare deve essere non inferiore a 101 (tenuto conto anche dell'eventuale arrotondamento).

Per poter assegnare 9, 10 o 11 punti occorre una relazione scritta congiunta del relatore e del correlatore della tesi, nella quale si motiva la richiesta di assegnazione dell'elevato punteggio; tale relazione, unitamente ad una copia della tesi, deve essere messa a disposizione del Corso di laurea magistrale e della Direzione del Dipartimento di Economia e Management.

La sola relazione deve essere preventivamente distribuita a tutti i membri della Commissione di laurea.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo laurea magistrale in Economics - Scienze economiche

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.ec.unipi.it/didattica/orario-delle-lezioni.html>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=17&cid=120>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.ec.unipi.it/didattica/laurearsi.html>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MICROECONOMICS <a href="#">link</a>	PACINI PIER MARIO <a href="#">CV</a>	PO	12	24	
		Anno di		BARONTINI				

2.	SECS-P/07	corso 1	CORPORATE FINANCE <a href="#">link</a>	ROBERTO <a href="#">CV</a>		6	42
3.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION <a href="#">link</a>	DOSI GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PO	6	42
4.	IUS/05	Anno di corso 1	EUROPEAN ECONOMIC LAW <a href="#">link</a>	IERMANO GABRIELLA <a href="#">CV</a>	PA	6	42
5.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS <a href="#">link</a>	CAROSI LAURA <a href="#">CV</a>	PA	12	84

#### QUADRO B4

#### Aule

Descrizione link: Master of Science in Economics

Link inserito: <http://www.mse.ec.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche - Dipartimento di Economia e Management

#### QUADRO B4

#### Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Master of Science in Economics

Link inserito: <http://www.mse.ec.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche - Dipartimento di Economia e Management

#### QUADRO B4

#### Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

#### QUADRO B4

#### Biblioteche

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/eco>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

24/08/2017

Link inserito: <http://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

24/08/2017

Link inserito: <http://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

24/08/2017

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per la formazione all'esterno

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il*

*percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per l'estero

	<b>Ateneo/i in convenzione</b>	<b>data convenzione</b>	<b>durata convenzione A.A.</b>	<b>titolo</b>
1	Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
2	Management Center Innsbruck - MCI (Innsbruck AUSTRIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
3	Universität Innsbruck (Innsbruck AUSTRIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
4	University of Cyprus - Panepistimio Kyprou (Nicosia CYPRUS)	04/03/2017	6	Solo italiano
5	Technical University of Liberec (Liberec CZECH REPUBLIC)	04/03/2017	6	Solo italiano
6	UNIVERZITA PARDUBICE (Pardubice CZECH REPUBLIC)	04/03/2017	6	Solo italiano
7	METROPOLITNÍ UNIVERZITA PRAHA (Prague CZECH REPUBLIC)	04/03/2017	6	Solo italiano
8	Univerzita Jana Amose Komenského Praha - Jan Amos Komensky University Prague (Prague CZECH REPUBLIC)	04/03/2017	6	Solo italiano
9	Vysoká kola finanční a správní - University of Finance and Administration (Prague CZECH REPUBLIC)	04/03/2017	6	Solo italiano
10	Erhvervsakademi Aarhus - Business Academy Aarhus (Aarhus DENMARK)	04/03/2017	6	Solo italiano
11	Erhvervsakademi Dania (Dania Academy, University of Applied Sciences) (Randers DENMARK)	04/03/2017	6	Solo italiano
12	University of Helsinki (Helsinki FINLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
13	Rovaniemi University of applied sciences (Rovaniemi FINLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
14	Université d'Angers (Angers FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
15	Université Savoie-Mont Blanc (Chambery FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
16	Université de Bourgogne (Dijon FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano

17	Groupe Sup de Co La Rochelle (La-rochelle FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
18	EM Normandie Le Havre (Le Havre FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
19	Université Lille II Droit et santé (Lille FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
20	Université de Nice Sophia-Antipolis (Nice FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
21	Université de Paris Dauphine (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
22	Université Paris Ouest Nanterre La Défense (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
23	Université Paris-Est Créteil Val de Marne (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
24	Université de Reims Champagne-Ardenne (Reims FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
25	Hochschule für Wirtschaft, Technik und Kultur HWTK (Berlin GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
26	Humboldt Universität (Berlin GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
27	Ruhr Universität (Bochum GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
28	EUFH Europäische Fachhochschul (Brühl GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
29	Hochschule Esslingen - Esslingen University of Applied Sciences (Esslingen GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
30	University of Groningen (Groningen GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
31	Hochschule Ingolstadt (Ingolstadt GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
32	Universität Leipzig (Leipzig GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
33	Johannes Gutenberg Universität (Mainz GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
34	Universität Mannheim (Mannehim GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
35	Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen - Nürtingen-Geislingen University (Nürtingen GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
36	Universität Trier (Trier GERMANY)	15/06/2017	6	Doppio
37	Universität Witten/Herdecke (Witten GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano

38	Ikonomiko Panepistimio Athinon (Atene GREECE)	04/03/2017	6	Solo italiano
39	University of Thessaly (Volos GREECE)	04/03/2017	6	Solo italiano
40	University of Technology and Economics (Budapest HUNGARY)	04/03/2017	6	Solo italiano
41	Széchenyi Istvan University (Gyor HUNGARY)	04/03/2017	6	Solo italiano
42	Latvijas Jūras Akadēmija - Latvian Maritime academy (Riga LETTONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
43	University of Latvia (Riga LETTONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
44	UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG (Luxembourg LUXEMBOURG)	04/03/2017	6	Solo italiano
45	NHH Norwegian School of Economics (Bergen NORWAY)	04/03/2017	6	Solo italiano
46	University of Agder (UiA) (Kristiansand NORWAY)	04/03/2017	6	Solo italiano
47	Uniwersytet Gdański - University of Gdańsk (Gdansk POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
48	Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
49	University of Lodz (Lodz POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
50	Uniwersytet Szczecinski (Szczecin POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
51	Warsaw University (Warsaw POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
52	Warsaw University of Life Sciences - SGGW (Warsaw POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
53	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu (Wroclaw POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
54	Uniwersytet Zielonogórski - University of Zielona Góra (Zielona Góra POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
55	Universidade de Aveiro (Aveiro PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
56	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
57	Universidade Nova de Lisboa (UNL) (Lisbona PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
58	Univerza na Primorskem (Koper SLOVENIA)	04/03/2017	6	Solo italiano

59	Universidad de Córdoba (Cordoba SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
60	Universidad de Huelva (Huelva SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
61	Universidad de León (León SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
62	Universidad Complutense (Madrid SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
63	Universidad Nacional de Educacion a Distancia (Madrid SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
64	European University Miguel De Cervantes (Valladolid SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
65	Universidad San Jorge (Zaragoza SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
66	Durham University (Durham UNITED KINGDOM)	04/03/2017	6	Solo italiano

#### QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

24/08/2017

Descrizione link: Servizio Job Placement

Link inserito: <http://jobplacement.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

#### QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

24/08/2017

Sportello stage:

fornisce assistenza agli studenti del Dipartimento interessati ad effettuare un periodo di stage in aziende/enti convenzionati italiani ed esteri aiutandoli nella ricerca dell'azienda e nella compilazione dei moduli per la presentazione del progetto formativo. Lo sportello costituisce il punto di raccordo con il servizio stage di Ateneo nella promozione delle iniziative legate al job placement (<http://www.ec.unipi.it/stage-placement/regolamento.html>).

Ufficio IRO:

promuove l'internazionalizzazione della ricerca e della didattica attraverso accordi di cooperazione con università europee ed extraeuropee, fornisce supporto agli studenti incoming ed outgoing per l'adempimento delle pratiche amministrative.

Sportello orientamento e tutorato alla pari:

attivo tutto l'anno fornisce le informazioni di base relative ai corsi di laurea/laurea magistrale e ai principali servizi di contesto offerti all'interno del Dipartimento in raccordo con i servizi di Ateneo (<http://www.ec.unipi.it/component/k2/item/298-futuri-studenti.html>).

Tutorato didattico:

attività di sostegno alla didattica svolta da studenti senior appositamente selezionati. L'attività si attua attraverso la forma del ricevimento durante il quale lo studente potrà avere chiarimenti, spiegazioni, consigli, aiuto fattivo nello studio (<http://www.ec.unipi.it/servizi-agli-studenti-tutoraggio.html>).

Gli studenti del corso organizzano una serie di seminari finanziati dal MSE sulle tematiche economiche e sociali più importanti del momento (<http://mse.ec.unipi.it/seminars-organized-students/>).

Il corso supporta gli studenti a partecipare ai seminari organizzati dal dipartimento di Economia e Management dell'Università di Pisa e dalla Scuola Sant'Anna (<http://www.ec.unipi.it/ricerca/convegni-workshop-e-seminari.html> e <http://www.santannapisa.it/it/istituto/533/eventi>).

Infine MSE organizza un welcome day, all'interno della welcome week organizzata dal dipartimento di Economia e Management, nel mese di settembre prima dell'inizio dei corsi per orientare le matricole del corso.

Descrizione link: Sito web del corso di studio

Link inserito: <http://www.mse.ec.unipi.it/>

QUADRO B6

Opinioni studenti

24/09/2017

Nell'a.a. 2016-17 sono state raccolte 477 questionari sulla didattica 2015/2016.

La presentazione dei risultati si riferirà a questo questionario incrociando i dati anche con il questionario relativo all'organizzazione del corso di studio. L'area di piena soddisfazione sarà identificata con la valutazione 4, l'area di soddisfazione con le valutazioni 3 e 4, l'area di insoddisfazione con le valutazioni 1 e 2 ed infine l'area di assoluta insoddisfazione con la valutazione 1.

Nell'a.a. 2015/2016 il CdLM in Economics ha ricevuto un giudizio complessivo sul corso da parte degli studenti frequentanti (domanda BF3) di 3,3 su un massimo di 4. L'area di piena soddisfazione è stata mediamente del 87.2%, mentre l'area di assoluta insoddisfazione invece è stata del 3.75%.

Per un'analisi più disaggregata e funzionale delle valutazioni degli studenti saranno evidenziati alcuni gruppi di domande concentrando l'attenzione su:

- Frequenza (L1)
- Valutazione della preparazione iniziale (B01)
- Valutazione dei carichi di studio (B02)
- Valutazione dell'adeguatezza del materiale di studio e delle attività di supporto (B03)
- Valutazione della chiarezza e corrispondenza delle informazioni su contenuti e verifiche (B09)
- Valutazione della didattica frontale (B10, BF1, BF2, BF3)
- Giudizi di sintesi (BS01)

Frequenza: i corsi della LM in Economics sono stati molto frequentati, con un tasso di frequenza oltre la metà mediamente del 70.2%, mentre mediamente il 15% degli studenti ha frequentato meno del 25% delle lezioni.

Valutazione della preparazione iniziale: su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3.2, il che denota che gli intervistati ritengono di avere la necessaria formazione di base per seguire i corsi.

Valutazione dei carichi di studio: su un totale di 4, gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 2.6, il che denota che gli intervistati ritengono un possibile carico didattico eccessivo.

Valutazione dell'adeguatezza del materiale di studio e delle attività di supporto: su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3.4, il che denota che gli intervistati ritengono di poter utilizzare un buon materiale didattico.

Valutazione della chiarezza e corrispondenza delle informazioni su contenuti e verifiche: su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3.4, il che denota che gli intervistati sono soddisfatti della chiarezza e delle informazioni sui contenuti.

Valutazione della didattica frontale: su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3.4, il che denota che gli intervistati sono mediamente soddisfatti della didattica del corso.

La valutazione complessiva riguardo al servizio di didattica frontale erogata nei corsi della LM in Economics presenta un grado di soddisfazione di 3.4 su 4, il che denota un alto grado di soddisfazione.

Infine la valutazione offerta dal corso dei servizi, in particolare di tutoraggio ed assistenza al tirocineo, appaiono soddisfacenti.

Nel complesso il corso di laurea appare ben gestito e gli studenti mediamente soddisfatti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione didattica e dei servizi degli studenti di Economics

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

Nell'anno 2016 l'indagine sui laureati della LM in Economics ha coinvolto 20 studenti su un totale di laureati di 24.

19/09/2017

L'79.2% ha meno di 26 anni alla laurea e l'37.5% sono stranieri, con un'età media alla laurea di 25.9 anni. La durata media degli studi è 2.6.

Il 45% ha avuto un'esperienza di studio all'estero durante il corso di studio.

Il 85% è soddisfatto del corso di laurea in Economics, l'80% è soddisfatto del rapporto che ha avuto con i docenti, e il 65% si iscriverebbe di nuovo ad Economics.

Complessivamente possiamo essere soddisfatti della durata degli studi, sia del 35% di studenti che non rifarebbero la stessa scelta di corso di laurea anche se l'85% è soddisfatto del corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il CdLM in Economics è stato istituito nell'a.a. 2011-12 pertanto i dati qui presentati si riferiscono alle corti 2012/2013-2016/2017. 19/09/2017

#### Entrata

Il numero di iscritti al primo anno del CdLM è aumentato dai 22 iniziali ai 38 dell'ultimo anno.

La provenienza è prevalentemente dalla classe di Scienze Economiche, con il 79.3%.

Il 21.7% degli studenti italiani viene da università diversa da quelle di Pisa, mentre il 39.5% degli studenti sono stranieri.

Non si registrano tassi di abbandono significativi.

#### Studenti attivi

L'88.6% degli studenti del primo anno nel 2016 risultano attivi, che sale all'100% per quelli iscritti al secondo anno, per una media voti di 26.3.

#### Uscita

Gli studenti del LM in Economics si laureano in prevalenza al terzo anno di corso, con una votazione media vicino al 107 per la corte del 2014. Alla data del 31 maggio 2016 risultano 57 laureati complessivi dal 2012.

Il corso di laurea si ritiene soddisfatto della crescita continua degli iscritti al primo anno ed anche della percentuale degli studenti attivi, che per il primo anno sconta la forte presenza di studenti stranieri e la difficoltà dei corsi di base.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Rispetto al numero di 24 abbiamo raccolto 20 interviste tra i laureati nella LM in Economics nel 2016. 19/09/2017

Il 20% lavora, il 60% non lavora e sta continuando a studiare (dottorato di ricerca in genere), mentre il 20% sta attualmente cercando lavoro.

Tutti quelli che lavorano hanno iniziato a lavorare dopo la laurea.

Il 50% di quelli che lavorano lo fanno a tempo indeterminato, e il 25% tramite contratti formativi, mentre il 25% come lavoratori autonomi. Tutti lavorano nell'industria privata.

Il 75% lavora nell'area dei servizi, con un guadagno medio di 1251 euro mensili.

Il 75% ritiene che la laurea magistrale sia stata utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa e il 100% ritiene che la laurea sia abbastanza efficace per il lavoro svolto.

Complessivamente, tenuto conto delle non brillanti condizioni del mercato del lavoro italiano, il corso di laurea sembra risultare efficace nell'introdurre i propri laureati nel mercato del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o

19/09/2017

Il CdLM Economics è un corso di recente attivazione e gli studenti immatricolati hanno iniziato ad effettuare stages e tirocini solo a partire dalla seconda metà del 2012 ed in misura molto limitata dal 2014. Dal 2015 è attiva una convenzione con l'ISTAT per un numero di 15 tirocini, mentre nel 2016 sono previsti 12 tirocini (alcuni in essere).

La valutazione dei tirocini presso ISTAT è largamente positiva, con un ottimo riscontro dei ricercatori ISTAT (ed anche degli studenti). Alcuni di questi tirocini hanno portato ad una supervisione congiunta di docenti del corso e ricercatori dell'ISTAT di tesi finali di laurea che dovrebbero essere discusse nella sessione invernale 2017.

Inoltre, coerentemente con la natura propria della formazione e delle tematiche affrontate nel CdLM Economics, gli studenti hanno effettuato stage e tirocini anche in altri enti ed istituzioni pubbliche (BCE, ENEA, IRPET, ONU) sia nazionali che internazionali ed in misura minore in istituzioni private (RBB Economics, Delorte Financial Advisory Srl) anche in questo caso di carattere sia nazionale che internazionale.

Nel corso di questi tirocini gli studenti ospitati hanno maturato esperienze nel campo del supporto alla ricerca, per la raccolta ed elaborazione dati e nel campo della consulenza economica per la sorveglianza dei mercati e per l'attività d'impresa (sia in campo reale che finanziario).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzione ISTAT



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

19/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilita' a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilita' della AQ a livello del Corso di Studio

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

QUADRO D4

Riesame annuale

19/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale - Corsi di Studio



QUADRO D5

Progettazione del CdS

28/03/2014

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

28/03/2014



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economics - Scienze economiche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.mse.ec.unipi.it">http://www.mse.ec.unipi.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna*

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Atenei in convenzione	Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
		Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna	13/01/2015	4
Tipo di titolo rilasciato	Congiunto			

## Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016

### Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna

BOTTAZZI Giulio	SECS-P/02
DOSI Giovanni	SECS-P/02
FAGIOLO Giorgio	SECS-P/01
MONETA Alessio	SECS-P/01
NUVOLARI Alessandro	SECS-P/12
ROVENTINI Andrea	SECS-P/01
TAMAGNI Federico	SECS-P/02

## Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FIASCHI Davide
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA E MANAGEMENT

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FIASCHI	Davide	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante	1. QUANTITATIVE ECONOMICS FOR EUROPEAN UNION
2.	PACINI	Pier Mario	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante	1. ADVANCED MICROECONOMICS
3.	PRATESI	Monica	SECS-S/01	PO	1	Caratterizzante	1. ANALYSIS OF EUROPEAN DATA BY SMALL AREA METHODS 2. SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS 3. EUROPEAN LOCAL INDICATORS OF POVERTY AND LIVING CONDITIONS: TRADITIONAL AND NEW SURVEY TECHNIQUES IN THE ERA OF DATA DELUGE AND BIG DATA
4.	NUVOLARI	Alessandro (Pisa - Scuola superiore studi universitari e perfezionamento "S. Anna")	SECS-P/12	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIC GROWTH IN HISTORY
5.	TAMAGNI	Federico (Pisa - Scuola superiore studi universitari e perfezionamento "S. Anna")	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIC POLICY
6.	BOTTAZZI	Giulio (Pisa - Scuola superiore studi universitari e perfezionamento "S. Anna")	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante	1. FINANCIAL ECONOMICS

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BIANCO	LISA
FAGIOLO	GIORGIO
FIASCHI	DAVIDE
GABBANI	ELENA SOFIA
PINZAUTI	FRANCESCA
SPATARO	LUCA
VIVALDI	MICHELA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FIASCHI	Davide		
PACINI	Pier Mario		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**Sede del corso: - PISA**

Data di inizio dell'attività didattica 26/09/2017

Studenti previsti 35

**Eventuali Curriculum**

GENERAL ECONOMICS wes-lm^2012^1^1059

OFFICIAL STATISTICS wes-lm^2012^2^1059



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	WES-LM^2012^PDS0-2012^1059
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	15/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	20/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/04/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	13/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il CdLM in Scienze Economiche condivide gli obiettivi qualificanti della classe delle lauree LM-56 ed intende fornire ai laureati: padronanza di metodologie per comprendere ed interpretare il funzionamento dei sistemi economici; un'approfondita conoscenza degli strumenti matematico-statistici utili all'indagine economica; approfondimenti di analisi e politica economico-aziendale e degli ordinamenti giuridici.

Partendo da un'analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM. 509, la riprogettazione ha comportato una revisione essenzialmente formale del precedente corso di laurea specialistica per adattarlo ai nuovi vincoli di legge. Sono previsti due orientamenti, uno in scienze economiche ed uno in metodi quantitativi per l'economia, differenziando il fine della ricerca teorica da quello dell'applicazione di metodologie matematico-statistiche all'economia.

Il CdLM è un corso gestito in comune con la Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna di Pisa e, nell'ambito degli atenei pisani, è l'unico della classe LM-56; esso si caratterizza per obiettivi di competenze nell'ambito delle Scienze Economiche nettamente distinti da quelli degli altri CdS.

Sono da valutare positivamente:

- gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo, che sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;

- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Il NVA esprime parere favorevole alla istituzione del CdL in Scienze Economiche, con le osservazioni sopra esposte.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il CdLM in Scienze Economiche condivide gli obiettivi qualificanti della classe delle lauree LM-56 ed intende fornire ai laureati: padronanza di metodologie per comprendere ed interpretare il funzionamento dei sistemi economici; un'approfondita conoscenza degli strumenti matematico-statistici utili all'indagine economica; approfondimenti di analisi e politica economico-aziendale e degli ordinamenti giuridici.

Partendo da un'analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM. 509, la riprogettazione ha comportato una revisione essenzialmente formale del precedente corso di laurea specialistica per adattarlo ai nuovi vincoli di legge. Sono previsti due orientamenti, uno in scienze economiche ed uno in metodi quantitativi per l'economia, differenziando il fine della ricerca teorica da quello dell'applicazione di metodologie matematico-statistiche all'economia.

Il CdLM è un corso gestito in comune con la Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna di Pisa e, nell'ambito degli atenei pisani, è l'unico della classe LM-56; esso si caratterizza per obiettivi di competenze nell'ambito delle Scienze Economiche nettamente distinti da quelli degli altri CdS.

Sono da valutare positivamente:

- gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo, che sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Il NVA esprime parere favorevole alla istituzione del CdL in Scienze Economiche, con le osservazioni sopra esposte.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	241707309	<b>ADVANCED MICROECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Pier Mario PACINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	24
2	2016	241708929	<b>ANALYSIS OF EUROPEAN DATA BY SMALL AREA METHODS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Monica PRATESI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	50
3	2016	241708929	<b>ANALYSIS OF EUROPEAN DATA BY SMALL AREA METHODS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Francesca GAGLIARDI		7
4	2016	241708929	<b>ANALYSIS OF EUROPEAN DATA BY SMALL AREA METHODS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Risto Tapio LEHTONEN		7
5	2016	241708929	<b>ANALYSIS OF EUROPEAN DATA BY SMALL AREA METHODS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Ralf MUNNICH		7
6	2016	241703788	<b>COMPUTATIONAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Giorgio FAGIOLO <i>Prof. Ia fascia Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	SECS-P/01	28
7	2016	241703788	<b>COMPUTATIONAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Andrea ROVENTINI <i>Prof. Ila fascia Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i> Roberto	SECS-P/01	14

8	2017	241707326	<b>CORPORATE FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	BARONTINI <i>Professore Ordinario Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	SECS-P/09	42
9	2016	241707423	<b>ECONOMIC GROWTH IN HISTORY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro NUVOLARI <i>Prof. IIa fascia Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	SECS-P/12	33
10	2016	241707423	<b>ECONOMIC GROWTH IN HISTORY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Giovanni FEDERICO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/12	30
11	2016	241703820	<b>ECONOMIC POLICY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Federico TAMAGNI <i>Prof. IIa fascia Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	SECS-P/02	42
12	2017	241707348	<b>ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Giovanni DOSI <i>Prof. Ia fascia Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	SECS-P/02	42
13	2017	241707349	<b>EUROPEAN ECONOMIC LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Gabriella IERMANO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/04	42
14	2016	241708930	<b>EUROPEAN LOCAL INDICATORS OF POVERTY AND LIVING CONDITIONS: TRADITIONAL AND NEW SURVEY TECHNIQUES IN THE ERA OF DATA DELUGE</b>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Monica PRATESI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	50

		<b>AND BIG DATA</b> <i>semestrale</i>			
		<b>EUROPEAN LOCAL INDICATORS OF POVERTY AND LIVING CONDITIONS:</b>			
15 2016	241708930	<b>TRADITIONAL AND NEW SURVEY TECHNIQUES IN THE ERA OF DATA DELUGE AND BIG DATA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Luigi BIGGERI	7
		<b>EUROPEAN LOCAL INDICATORS OF POVERTY AND LIVING CONDITIONS:</b>			
16 2016	241708930	<b>TRADITIONAL AND NEW SURVEY TECHNIQUES IN THE ERA OF DATA DELUGE AND BIG DATA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Natalie Beth Volk SHLOMO	7
				<b>Docente di riferimento</b>	
				Giulio BOTTAZZI	
17 2016	241707424	<b>FINANCIAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<i>Prof. Ia fascia Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	SECS-P/02 63
				Emanuele VANNUCCI	
18 2016	241703838	<b>FIXED INTEREST SECURITIES: THEORY AND APPLICATIONS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06 21
				Simone D'ALESSANDRO	
19 2016	241703845	<b>GLOBALIZATION AND ECONOMIC DEVELOPMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01 21
				Pompeo DELLA POSTA	
20 2016	241703845	<b>GLOBALIZATION AND ECONOMIC DEVELOPMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01 21
				Laura CAROSI	
21 2017	241707384	<b>MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06 84
				Lorenzo	

22	2016	241703869	<b>PUBLIC ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/03	CORSINI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>(art. 24 c.3-b L.</i> <i>240/10)</i>	SECS-P/02	14
23	2016	241703869	<b>PUBLIC ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Thomas RENSTROM		21
24	2016	241703869	<b>PUBLIC ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Luca SPATARO <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	SECS-P/03	28
25	2016	241703871	<b>QUANTITATIVE</b> <b>ECONOMICS FOR</b> <b>EUROPEAN UNION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Davide FIASCHI <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	SECS-P/02	21
26	2016	241703871	<b>QUANTITATIVE</b> <b>ECONOMICS FOR</b> <b>EUROPEAN UNION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Irene BRUNETTI		21
27	2016	241703871	<b>QUANTITATIVE</b> <b>ECONOMICS FOR</b> <b>EUROPEAN UNION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Angela PARENTI		21
28	2016	241703887	<b>SURVEY METHODS:</b> <b>TRADITIONAL AND</b> <b>NEW TECHNIQUES IN</b> <b>OFFICIAL STATISTICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Monica PRATESI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	SECS-S/01	7
29	2016	241703887	<b>SURVEY METHODS:</b> <b>TRADITIONAL AND</b> <b>NEW TECHNIQUES IN</b> <b>OFFICIAL STATISTICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Danila FILIPPONI		7
30	2016	241703887	<b>SURVEY METHODS:</b> <b>TRADITIONAL AND</b> <b>NEW TECHNIQUES IN</b> <b>OFFICIAL STATISTICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Daniela GHIO		14
31	2016	241703887	<b>SURVEY METHODS:</b> <b>TRADITIONAL AND</b> <b>NEW TECHNIQUES IN</b> <b>OFFICIAL STATISTICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Linda PORCIANI		14
32	2016	241708926	<b>Statistical Data Analysis II</b> (modulo di STATISTICAL MODELS FOR PROGRAM EVALUATION) <i>semestrale</i> <b>Statistical Methods for</b>	SECS-S/01	Caterina GIUSTI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	SECS-S/01	21

33	2016	241708928	<b>Policy Evaluation and Causal Inference</b> (modulo di STATISTICAL MODELS FOR PROGRAM EVALUATION) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Vincenzo MAURO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-S/01	21	
34	2016	241703893	<b>THE ECONOMICS OF EUROPEAN UNION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Irene BRUNETTI		7	
35	2016	241703893	<b>THE ECONOMICS OF EUROPEAN UNION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Lorenzo CORSINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/02	7	
36	2016	241703893	<b>THE ECONOMICS OF EUROPEAN UNION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Pompeo DELLA POSTA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	21	
37	2016	241703893	<b>THE ECONOMICS OF EUROPEAN UNION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Federico PIEROBON		7	
38	2016	241703895	<b>TIME SERIES ECONOMETRICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Annetta Maria BINOTTI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/05	42	
							ore totali	936

## Curriculum: GENERAL ECONOMICS

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/05 Econometria <i>ADVANCED ECONOMETRICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/02 Politica economica	33	33	33 - 33
	SECS-P/01 Economia politica <i>ADVANCED MACROECONOMICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ADVANCED MICROECONOMICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>BUSINESS AND SOCIETY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>CONSUMER CULTURE THEORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	12	12 - 12
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>BUSINESS VALUATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STRATEGIC MANAGEMENT ACCOUNTING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	15 - 21
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica <i>ADVANCED STATISTICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale			

	<i>INTERNATIONAL ECONOMIC LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro	12	6	6 - 6
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	<i>EUROPEAN ECONOMIC LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/04 Diritto commerciale			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		72		66 - 72

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	SECS-P/01 Economia politica			
	<i>ECONOMIC ANALYSIS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ECONOMICS OF CONTRACTS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ECONOMICS OF SAVING AND PENSIONS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ENVIROMENTAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>GLOBALIZATION AND ECONOMIC DEVELOPMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>INTERNATIONAL MONETARY ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LABOUR ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>MATHEMATICAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>QUANTITATIVE ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>QUANTITATIVE ECONOMICS FOR EUROPEAN UNION (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>THE ECONOMICS OF EUROPEAN UNION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	<i>COMPUTATIONAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ECONOMIC POLICY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FINANCIAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>INDUSTRIAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	<i>PUBLIC ECONOMICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Attività formative affini o integrative	SECS-P/04 Storia del pensiero economico	162	24	18 - 24 min
	<i>HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			12
	SECS-P/05 Econometria			

*TIME SERIES ECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

SECS-P/06 Economia applicata

SECS-P/07 Economia aziendale

*CORPORATE FINANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

SECS-P/12 Storia economica

*ECONOMIC GROWTH IN HISTORY (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

SECS-S/01 Statistica

*ANALYSIS OF SURVEY DATA AND SMALL AREA  
ESTIMATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA  
PRODUCTION MODEL (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*QUANTITATIVE ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW  
TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali  
e finanziarie

*COMPUTATIONAL METHODS FOR ECONOMICS AND  
FINANCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*STATIC AND DYNAMIC OPTIMIZATION (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

**Totale attività Affini**

24 18 -  
24

**Altre attività**

**CFU CFU Rad**

A scelta dello studente

9 9 - 9

Per la prova finale

14 14 - 21

Ulteriori conoscenze linguistiche

1 1 - 3

Ulteriori attività formative Abilità informatiche e telematiche

- -

(art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento

- -

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -

-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

**Totale Altre Attività**

24 24 - 33

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *GENERAL ECONOMICS*: 120 108 - 129**

---

**Curriculum: OFFICIAL STATISTICS**

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Economico	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/05 Econometria <i>ADVANCED ECONOMETRICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	33	33	33 -
	SECS-P/02 Politica economica			33
	SECS-P/01 Economia politica <i>ADVANCED MACROECONOMICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ADVANCED MICROECONOMICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>BUSINESS AND SOCIETY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>CONSUMER CULTURE THEORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Aziendale	<i>ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	12	12 - 12
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>BUSINESS VALUATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STRATEGIC MANAGEMENT ACCOUNTING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica <i>ADVANCED STATISTICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>OFFICIAL STATISTICS (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	15 - 21
	IUS/13 Diritto internazionale <i>INTERNATIONAL ECONOMIC LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro	12	6	6 - 6
	IUS/05 Diritto dell'economia <i>EUROPEAN ECONOMIC LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/04 Diritto commerciale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			72	66 - 72

Attività affini	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	SECS-P/02 Politica economica			
	<i>COMPUTATIONAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ECONOMIC POLICY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FINANCIAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>INDUSTRIAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	<i>PUBLIC ECONOMICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	<i>HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/05 Econometria			
	<i>TIME SERIES ECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>CORPORATE FINANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			18 -
Attività formative affini o integrative	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	93	18	24
	SECS-P/12 Storia economica			min
	<i>ECONOMIC GROWTH IN HISTORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			12
	SECS-S/01 Statistica			
	<i>ANALYSIS OF SURVEY DATA AND SMALL AREA ESTIMATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA PRODUCTION MODEL (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>QUANTITATIVE ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	<i>COMPUTATIONAL METHODS FOR ECONOMICS AND FINANCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STATIC AND DYNAMIC OPTIMIZATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 24
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU</b>	<b>Rad</b>
A scelta dello studente		9	9 - 9	
Per la prova finale		20	14 - 21	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 3	

Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	24 - 33
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>		
<b>CFU totali inseriti nel curriculum</b>	<b>OFFICIAL STATISTICS: 120</b>		108 - 129



## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	33	33	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	12	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	21	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro IUS/13 Diritto internazionale	6	6	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				66 - 72

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	INF/01 - Informatica IUS/05 - Diritto dell'economia SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica			

Attività formative affini o integrative	SECS-P/03 - Scienza delle finanze	18	24	12
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico			
	SECS-P/05 - Econometria			
	SECS-P/06 - Economia applicata			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SECS-S/01 - Statistica			
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			

---

**Totale Attività Affini** 18 - 24

---

### Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		14	21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

---

**Totale Altre Attività** 24 - 33

---

### Riepilogo CFU

---

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

---

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN****Note relative alle attività di base****Note relative alle altre attività****Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

La presenza delle attività dei settori indicati incluse tra le affini ed integrative risponde all'esigenza formativa di dare la possibilità allo studente di integrare le solide ed ampie conoscenze acquisite negli insegnamenti obbligatori del primo anno di corso con ulteriori conoscenze più specifiche e settoriali e pur sempre relative ai diversi settori caratteristici di una formazione di tipo economico-politico. In questo modo lo studente potrà anche applicare ad ambiti di studio più particolari le tecniche di analisi economica e quantitativa sviluppate nelle attività caratterizzanti. Queste ulteriori conoscenze e specializzazioni saranno impartite in insegnamenti elettivi a carattere tematico, scegliendo i quali (per un totale di 24 CFU) lo studente può costruirsi, in vista della tesi finale, un percorso di carattere teorico ovvero più attento agli aspetti formali-quantitativi presenti nell'ambito dell'economia politica. A questo scopo il Corso di Laurea Magistrale potrà anche fornire indicazioni esplicite agli studenti nella forma di percorsi di studio.

In particolare si intendono offrire le conoscenze integrative di seguito descritte:

SECS-P01: Analisi dei processi di crescita e di sviluppo; relazioni industriali; rapporto tra società e mondo della produzione, dell'industria e del lavoro.

SECS-P02: Relazioni internazionali, organizzazioni e loro coordinamento; analisi delle istituzioni.

SECS-P03: Amministrazione finanziaria degli Stati e dei Governi locali; decisioni collettive.

SECS-P04: Evoluzione delle teorie economiche contemporanee e le interrelazioni tra le teorie ed i progetti e le realizzazioni di politica economica.

SECS-P05: Analisi congiunturale e analisi quantitativa dei fenomeni dinamici.

SECS-P06: Analisi dei problemi di localizzazione, programmazione e gestione dell'innovazione.

SECS-P12: Sviluppo economico moderno.

SECS-S01: Analisi statistica delle serie storiche.

SECS-S06: Strumenti matematici e computazionali per i mercati finanziari e per la gestione del rischio; metodologie di ottimizzazione statica e dinamica.

Sono stati inoltre inseriti nei settori affini i settori caratterizzanti P/07, P/08 e IUS/05 per permettere all'interno del corso di laurea dei percorsi di specializzazione in materie, come aziendale e giuridico, di ampio interesse nel mercato del lavoro.

**Note relative alle attività caratterizzanti**

