

**PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMICS
DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT**

Il giorno 29 del mese di novembre dell'anno duemiladiciassette il Consiglio di Corso di laurea Magistrale in Economics si è riunito alle ore 14.30 presso l'aula Bruguier Pacini del terzo piano del Dipartimento di Economia e Management, ed era composto dai signori:

Professori dell'Università di Pisa	PRESENTE	A.G.	A
BENTINESI Fabrizio		X	
BINOTTI Annetta Maria			X
CAROSI Laura	X		
D'ALESSANDRO Simone	X		
DELLA POSTA Pompeo		X	
FIASCHI Davide	X		
GIULIANI Elisa		X	
IERMANO Gabriella	X		X
MANFREDI Piero		X	
MARCHI Luciano			X
PRATESI Monica	X		
SALVADORI Neri			X
SCAPPARONE Paolo			X
SPATARO Luca		X	
Professori della Scuola Superiore Sant'Anna			
BOTTAZZI GIULIO		X	
DOSI Giovanni		X	
FAGIOLO Giorgio	X		
NUVOLARI Alessandro			X
TAMAGNI Federico		X	
Docenti			
CORSINI Lorenzo (fa numero se presente)	X		
MONETA Alessio (fa numero se presente)	X		
PARENTI Angela	X		
Rappresentanti degli studenti			

Presidente il Prof. Davide Fiaschi, svolge le funzioni di Segretario il Prof. Lorenzo Corsini.

Il Presidente, constatata la legalità del numero dei presenti, dichiara aperta la seduta alle ore 14.30.

Ordine del giorno

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Ratifica provvedimenti di urgenza;
- 3) Comunicazioni;
- 4) Piani di studio e pratiche studenti;

- 5) Modifica regolamento didattico - approvazione;
- 6) Modifica ordinamento didattico - approvazione;

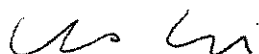
- 7) Scheda di Monitoraggio annuale del CDS;

- 8) Borsa 10.000 euro MSE, proposte di attribuzione;

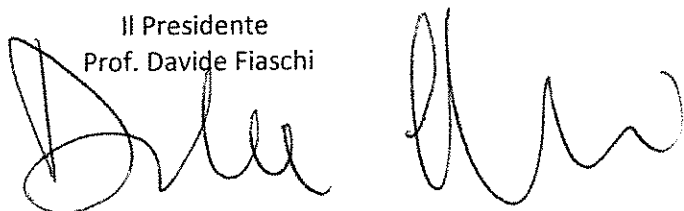
- 9) Tempistica ammissioni a.a. 2018/19;

- 10) Varie ed eventuali

Il Segretario
Prof. Lorenzo Corsini



Il Presidente
Prof. Davide Fiaschi



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PISA

Anno Accademico 2017-2018

Deliberazione n. 5

Seduta del 29/11/2017

PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMICS
DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT

Ordine del giorno n. 7

OGGETTO

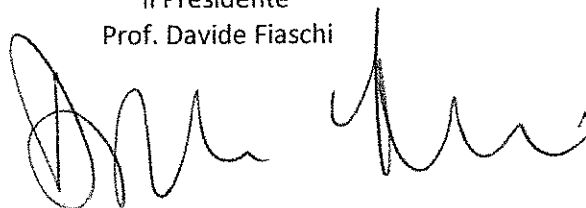
Scheda di Monitoraggio annuale del CDS

Il Presidente illustra il rapporto della Commissione di monitoraggio (Allegato E).
Si apre la discussione fra i presenti. In particolare, viene evidenziato un non negligibile tasso di proseguimento degli iscritti al primo anno. A tal fine si propone di svolgere un'indagine sulle cause di questo non proseguimento tramite una somministrazione di un questionario apposito agli studenti. Un'altra criticità riguarda le informazioni disponibili sulle carriere dei laureati. A questo riguardo si propone di svolgere un'indagine aggiuntiva su questo aspetto.
Il consiglio approva all'unanimità.

Il Segretario
Prof. Lorenzo Corsini



Il Presidente
Prof. Davide Fiaschi



Breve commento

Il corso di laurea presenta un numero di iscritti al primo anno sostanzialmente costante negli ultimi due anni oggetto di monitoraggio 2014 e 2015 pari a 34/35, ed un totale degli iscritti che nel 2015 è stato pari a 79.

Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica

La valutazione dell'attività è positiva sia in termini assoluti che in relazione all'universo di riferimento. In particolare, l'indicatore iC02 indica negli ultimi tre anni di osservazioni 2014-2015 una quota costante attorno al 62.5% di laureati in corso, in linea con i corsi simili degli altri atenei.

Nonostante l'indicatore iC01 indichi che i nostri studenti con almeno 40 CFU iscritti nei primi due anni sono in discesa al 43% e sotto la media degli altri atenei, risultato di un numero crescente nel tempo di studenti di provenienza estera/di altri atenei che verosimilmente incontrano nel primo anno di corso problemi di adattamento, il livello dell'indicatore iC02 sembra suggerire che questi si risolvano velocemente entro il secondo anno.

L'indicatore iC04 indica che nel 2015 il 64.7% degli studenti iscritti al primo anno proviene da altro ateneo, un risultato quasi doppio rispetto a corsi simili degli altri atenei.

Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione

Gli indicatori iC10, iC11 e iC12 sono concordi nel mostrare una forte internazionalizzazione del corso in assoluto (15 studenti su 34 nel 2015 sono studenti con un titolo di studio conseguito all'estero), sia in relazione ai corsi simili in altri atenei.

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC14, che misura gli studenti che passano al secondo anno, segnala un non trascurabile tasso di non proseguimento al secondo anno di corso da parte degli studenti iscritti al primo anno, tasso che risulta in crescita negli ultimi tre anni. Questo aspetto merita un approfondimento, che verrà svolto tramite la somministrazione di un questionario agli iscritti al primo anno degli anni oggetto dell'analisi.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

Percorso di studio e regolarità delle carriere

Nell'anno 2015 il corso ha registrato 4 abbandoni (indicatore iC24), che risulta un numero relativamente elevato, anche in relazione a corsi simili degli altri atenei, così come il numero dei passaggi (indicatore iC23), che anche se in numero limitato in assoluto (2), risultano alti in relazione a corsi simili degli altri atenei.

Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto tra studenti iscritti e il corpo docente (indicatori iC27 e iC28) nel 2015 evidenzia un miglioramento rispetto all'anno precedente, nonostante l'aumento degli iscritti, ed è più basso rispetto agli altri atenei di riferimento.

Soddisfazione e occupabilità

L'analisi delle carriere dei laureati evidenzia che ad un anno dalla laurea il 20% sta cercando attivamente lavoro. Tra i laureati l'85% ha partecipato ad un'attività post-laurea, ed in particolare il 45% ha in corso o concluso un dottorato di ricerca. Il 75% ritiene che la laurea sia utile per lo svolgimento del proprio lavoro, che la laurea sia abbastanza efficace nel lavoro svolto. La commissione auspica un approfondimento mediante la somministrazione di un questionario ai laureati.

Preso atto di questa evidenza, il corso di laurea si propone di effettuare un'indagine per approfondire le ragioni del tasso non trascurabile di abbandono del corso ed un'indagine che approfondisca le carriere dei laureati.

