

# SCHEMA DI CANDIDATURA

Nome: \_\_\_\_\_

Cognome: \_\_\_\_\_

Corso di studio di iscrizione: \_\_\_\_\_

Numero di crediti acquisiti: \_\_\_\_\_

Media voti esami: \_\_\_\_\_

Esperienza di studio all'estero: \_\_\_\_\_

**Motivazione: perché la mia candidatura deve essere scelta e considerata (max 300 parole, spazi inclusi):**

**Caratteristiche personali (max 200 parole, spazi inclusi):**

**Aspettative personali e professionali (max 200 parole, spazi inclusi):**

**Interessi extra professionali (max 200 parole, spazi inclusi):**

## **Livello di conoscenze informatiche**

Sistemi operativi:

- Windows
- Apple MacOS X

Applicazioni Office:

- Word
- Excel
- Power Point
- Access
- Altri software \_\_\_\_\_

**Livello di conoscenza delle seguenti lingue straniere**

Lingua	Nessuna	Livello base  (A1)	Livello elementare  (A2)	Livello intermedio o "di soglia"  (B1)	Livello intermedio superiore  (B2)	Livello avanzato o "di efficienza autonoma"  (C1)	Livello di padronanza della lingua in situazioni complesse  (C2)
Inglese							
Francese							
Spagnolo							
Tedesco							

**A = Base**

**A1 - Livello base:** si comprendono e si usano espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Si sa presentare sé stessi e gli altri e si è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono. Si interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

**A2 - Livello elementare:** comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.

**B = Autonomia**

**B1 - Livello intermedio o "di soglia":** comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

**B2 - Livello intermedio superiore:** comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprende le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

**C = Padronanza**

**C1 - Livello avanzato o "di efficienza autonoma":** comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali ed accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.

**C2 - Livello di padronanza della lingua in situazioni complesse:** comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge. Sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente. Sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le più sottili sfumature di significato in situazioni complesse.

**Dati personali**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Vi Autorizzo al trattamento dei miei dati personali, ai sensi del D.Lgs. 196/2003

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_