



Denominazione del Corso di Studio: Banca, Finanza aziendale e mercati finanziari

Classe: LM-77

Sede: Dipartimento di Economia e management

Primo anno accademico di attivazione: 2009/2010

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Fabrizio Bientinesi (Presidente del CdS) – Responsabile del Riesame – Responsabile AQ del CdS

Sig.ra Martina Belardo (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof.ssa Paola Ferretti (Docente del CdS)

Prof. Emanuele Vannucci (Eventuale altro docente del CdS)

Dr.ssa Michela Vivaldi (Tecnico Amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dr. Augusto D'Agostino (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- 12/09, Analisi collettiva dei dati disponibili, confronto con SUA 2018 e Riesame anni precedenti, suddivisione del lavoro;
- 19/09, confronto collettivo sulle analisi preparate
- 3-9/10/2018 Redazione definitiva Scheda di Monitoraggio Annuale

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio ha approvato all'unanimità l'analisi condotta nella scheda di monitoraggio. In particolare è stato oggetto di discussione il ruolo del test nella riduzione del numero di studenti iscritti.

La presente Scheda di Monitoraggio Annuale è stata presentata, discussa e approvata in Consiglio del Corso di Studio in data: **11.10.2018**

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Riguardo agli indicatori relativi alle immatricolazioni ed iscrizioni al CdS, (da iC00a a iC00f)

nel 2016 si osserva una diminuzione degli “Avvii di carriera al primo anno” (indicatore iC00a) e tale trend è confermato anche per il 2017, sulla base dei dati utilizzati per la scheda SUA del settembre 2018. Tale indicatore per il CdS registra valori inferiori rispetto agli altri corsi di Ateneo, di area geografica e nazionali.

Una componente significativa per spiegare questa diminuzione può essere l'introduzione di una soglia minima di voto di laurea triennale, con la possibilità per chi non la raggiunga di sostenere un test di ingresso, proprio a partire dalle iscrizioni relative all'anno 2016.

Ovviamente, in proporzioni minori, il calo in tale indicatore si riflette anche sugli altri indicatori

(iC00c, iC00d, iC00e, iC00f) relativi alla numerosità degli studenti immatricolati e iscritti .

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla Didattica (da iC01 a iC09) si hanno valori in linea con quelli degli altri insiemi di Ateneo, di area geografica e nazionale, con alcuni scostamenti qui elencati.

Per gli indicatori iC01 “Percentuale di studenti entro la normale durata del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu” e iC02 “Percentuale di laureati entro la durata normale del corso”, si hanno livelli inferiori all'insieme nazionale, ma in linea con quelli di Ateneo (leggermente inferiori a quelli del Corso di Laurea) e con quelli relativi all'area geografica su cui insiste il CdS.

Riguardo all'attrattività del CdS per studenti provenienti da altri Atenei, nello specifico l'indicatore iC04 “Percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo”, la diminuzione che si osserva nel 2016 può essere in parte spiegata dal fatto che, negli anni precedenti, l'analogo corso dell'Ateneo fiorentino aveva una soglia minima di accesso che nel nostro corso è stata introdotta nel 2016.

Per l'indicatore iC05 “Rapporto studenti regolari/docenti”, si registra una diminuzione nel 2016 almeno in parte spiegabile anche con la riduzione degli iscritti, come rilevato per l'indicatore iC00a e seguenti. Tale indicatore per il CdS registra valore inferiore rispetto agli altri insiemi di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Per l'indicatore iC08 “Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base caratterizzanti il corso di studio di cui sono docenti di riferimento”, si registra una diminuzione nel quadriennio 2014-2017, in parte giustificato da pensionamenti, destinati a essere verosimilmente coperti con le prossime programmazioni, i quali hanno portato il livello di tale indicatore per il CdS a valori inferiori rispetto agli altri insiemi di Ateneo, di area geografica e nazionale negli anni 2016 e 2017.

Per l'indicatore iC09 Valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali si hanno valori stabili e inferiori agli altri insiemi di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Per gli indicatori relativi all'internalizzazione iC10, iC11 e iC12 si registrano valori inferiori all'insieme nazionale ma in linea con quelli di Ateneo e di area geografica.

Per ulteriori indicatori relativi alla didattica (da iC13 a iC19) si hanno generalmente valori in linea con quelli degli altri insiemi di Ateneo, di area geografica e nazionale con alcuni scostamenti qui elencati.

Per l'indicatore iC16 (e iC16bis) “Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello

stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 cfu (almeno 2/3) al I anno”, si registra una diminuzione nel 2016 e solo per tale anno tale indicatore registra un valore inferiore rispetto agli altri insiemi di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Per l'indicatore iC17 “Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio” si hanno valori stabili, omogenei con quelli di Ateneo e leggermente inferiori agli insiemi area geografica e nazionale.

Per l'indicatore iC18 “Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio” si registra una diminuzione nel 2016 e solo per tale anno tale indicatore registra un valore inferiore rispetto agli altri insiemi di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Per l'indicatore iC19 “Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza” si registra un livello stabile e superiore a quello degli altri insiemi di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Per gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (da iC21 a iC28) si hanno generalmente valori in linea con quelli degli altri insiemi di Ateneo, di area geografica e nazionale con alcuni scostamenti qui elencati.

Per l'indicatore iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano nel CDS entro la durata normale del corso, si hanno valori stabili, omogenei con quelli di Ateneo e inferiori agli insiemi area geografica e nazionale.

Per gli indicatori iC26 (iC26bis e iC26ter) “Percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo” si hanno valori, in particolare per l'anno 2014 e l'anno 2016, mediamente superiori a quelli degli altri insiemi, di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Per l'indicatore iC28 (e iC05???) “Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)” si hanno valori superiori rispetto agli altri insiemi di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Per una sintesi schematica di punti di forza e di criticità del CdS in relazione a tali indicatori, si osservi lo schema di riepilogo.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicazione: inserire una crocetta per segnalare gli indicatori utilizzati nel commento e il loro utilizzo)

Indicatori utilizzati	Punto di forza	Criticità giustificata	Criticità individuata
Avvii di carriera al primo anno		X	
Immatricolati puri		X	
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM		X	
Iscritti		X	
Iscritti Regolari ai fini del CSTD		X	
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto		X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA	iC01		
	iC02		
	iC03		
	iC04		X
	iC05		X
	iC06		
	iC06BIS		
	iC07		
	iC07BIS		
	iC08		x
	iC09		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE	iC10		
	iC11		
	iC12		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA	iC13		
	iC14		
	iC15		
	iC15BIS		
	iC16		
	iC16BIS		
	iC17		

Indicatori utilizzati	Punto di forza	Criticità giustificata	Criticità individuata
iC18			
iC19	X		
iC20			
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE	iC21		
	iC22		
	iC23		
	iC24		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ	iC25		
	iC26	X	
	iC26BIS	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE	iC27		
	iC28	X	
	iC29		