



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano RD	Economics - Scienze economiche(<i>IdSua:1543225</i>)
Nome del corso in inglese RD	Economics
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.mse.ec.unipi.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FIASCHI Davide
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA E MANAGEMENT

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	PARENTI	Angela	SECS-P/02	RD	1	Caratterizzante
2.	MONETA	Alessio (Pisa - Scuola superiore studi universitari e perfezionamento "S. Anna")	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
3.	ROVENTINI	Andrea (Pisa - Scuola superiore studi universitari e perfezionamento "S. Anna")	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
4.	TAMAGNI	Federico (Pisa - Scuola superiore studi universitari e perfezionamento "S. Anna")	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante

5.	BOTTAZZI	Giulio (Pisa - Scuola superiore studi universitari e perfezionamento "S. Anna")	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante
6.	NUVOLARI	Alessandro (Pisa - Scuola superiore studi universitari e perfezionamento "S. Anna")	SECS-P/12	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	LISA BIANCO GIORGIO FAGIOLO DAVIDE FIASCHI ELENA SOFIA GABBANI FRANCESCA PINZAUTI LUCA SPATARO MICHELA VIVALDI
Tutor	Lorenzo CORSINI Davide FIASCHI Pier Mario PACINI

Il Corso di Studio in breve

24/08/2017

Il Corso di Laurea Magistrale in "Economics" è congiunto tra l'Università di Pisa e la Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna e tenuto totalmente in lingua inglese.

Il corso fornisce un ambiente favorevole a una forte interazione tra studenti, e tra questi ed i docenti, al fine di sviluppare una maggiore consapevolezza e coscienza critica delle dinamiche economiche oggetto di studio. Il percorso di studio consente di acquisire:

- un'elevata padronanza delle metodologie e dei contenuti propri della scienza economica al fine di comprendere, interpretare, quantificare ed eventualmente intervenire nel funzionamento dei sistemi economici, sia in una prospettiva statica che dinamica; ciò sulla base di una conoscenza analitica ed approfondita dei meccanismi di funzionamento delle unità di cui un moderno sistema economico si compone e delle rispettive interrelazioni;
- una conoscenza approfondita degli strumenti matematico-statistici e delle loro modalità di impiego nell'indagine economica;
- un'appropriata conoscenza degli strumenti di analisi e politica economico-aziendale, dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario e internazionale.

Il corso di laurea si articola su due anni su due curriculum: General Economics e Official Statistics.

Il primo anno di corso, comune ai due curriculum, prevede insegnamenti obbligatori di base di economia, econometria, matematica e statistica, a cui segue un secondo anno dove lo studente può scegliere uno dei due curriculum. Il primo prevede al suo interno diversi orientamenti, da quelli più teorici, a quelli più applicativi/quantitativi, mentre il secondo ambisce a formare figure che lavorino in istituzioni pubbliche e private che producano ed analizzino dati statistici.

Il curriculum di Official Statistics è stato recentemente riconosciuto dalla Commissione Europea come un European Master in Official Statistics (EMOS).

Accanto ad attività formative tradizionali, ossia corsi di insegnamento annuali e semestrali, è prevista un'intesa attività seminariale, periodi di stage e tirocini in istituzioni private e pubbliche. oltre a soggiorni di studio all'estero.

Descrizione link: Sito web del corso di studio

Link inserito: <http://www.mse.ec.unipi.it/>



QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/03/2014

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni è stata fatta sottoponendo obiettivi formativi, sbocchi professionali e bozza del regolamento didattico alle "Parti interessate" che sono state individuate in:

direzione del Personale di alcune imprese tra quelle convenzionate con la facoltà;
associazioni professionali di categoria (dottori commercialisti, esperti contabili, promotori finanziari);
Associazione degli industriali;
Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa;
Camere di Commercio.

Il corso di laurea magistrale in Scienze economiche (Economics), oltre alla consultazione prevista in occasione delle nuove istituzioni o trasformazioni, ha mantenuto un rapporto costante con il mondo del lavoro, organizzando incontri e seminari con aziende operanti in settori di pertinenza con sbocchi professionale del corso di laurea magistrale.

La consultazione, ha avuto esiti positivi in quanto le parti hanno giudicato il percorso formativo, i fabbisogni formativi e i profili professionali coerenti con le esigenze del sistema socio-economico sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono anche la flessibilità curricolare, l'autonomia e la specificità della sede universitaria. Tale giudizio conferma l'esito positivo ottenuto in occasione dell'istituzione dei corsi di laurea specialistica (ex DM 509).

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/05/2018

Nell'ambito delle attività del Comitato dipartimentale per le consultazioni con le Associazioni Imprenditoriali, mercoledì 9 Maggio 2018 alle ore 15,00 presso il Dipartimento si è tenuta la riunione tra Confindustria Toscana nord (dott. Claudio Romiti, Vice Direttore), il Direttore del Dipartimento, i Presidenti dei CdS del Dipartimento o loro delegati e il Referente AQ.

L'analisi condotta ha portato a osservazioni di carattere generale, trasversali a tutti i CdS. In particolare è stato posto l'accento sulla necessità di migliorare la preparazione degli studenti in materia di digitalizzazione e di incrementare le materie quantitative nell'articolazione dei percorsi di studio in modo da creare profili meglio rispondenti alle esigenze del mondo del lavoro e dunque favorire ulteriormente la coerenza tra gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali.

Il dott. Romito ha evidenziato come il corso di laurea magistrale in Economics abbia un taglio particolarmente avanzato e mirato.

Come tale, deve concentrarsi sugli elementi di eccellenza senza cercare necessariamente di adattarsi ad altre esigenze dirette del mercato ma mantenendo un profilo di alta qualificazione. Idealmente infatti, sempre secondo il dott. Romito, il corso dovrebbe mirare a formare alti funzionari pubblici o ricercatori di alto profilo ed è quindi anche comprensibile che il numero di iscritti sia contenuto.

Inoltre il dott. Romito ha mostrato apprezzamenti per l'approfondimento degli aspetti quantitativi e statistici che, a suo parere, costituiscono elementi fondamentali nelle posizioni lavorative odierne. Al pari, ha auspicato un sistematico utilizzo degli strumenti informatici.

QUADRO A2.a



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Analisti di mercato - Specialisti dei sistemi economici - Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Economics è un esperto economista con solida preparazione teorico-quantitativa e capacità di inserire i fenomeni osservati nel contesto economico-istituzionale di riferimento.

In tale qualità può operare a supporto e per il coordinamento di linee di ricerca in centri studi di organizzazioni pubbliche e private (Uffici studi di enti pubblici e privati, di banche nazionali e sovranazionali).

Può svolgere funzioni operative nel supporto alle analisi e alle decisioni in organismi di intervento nell'economia (Authority, Ministeri, Organismi economici a livello locale, nazionale e sovranazionale) o in strutture ed istituzioni di supporto agli operatori di mercato (Centri di consulenza, Uffici ricerca e marketing di imprese).

Le competenze acquisite gli permetteranno di svolgere funzioni operative e dirigenziali nel mondo dell'istruzione e dell'informazione.

competenze associate alla funzione:

- Elevata padronanza delle metodologie e dei contenuti propri della scienza economica al fine di comprendere, interpretare e quantificare il funzionamento dei sistemi economici, sia una prospettiva statica che dinamica; ciò sulla base di una conoscenza analitica ed approfondita dei meccanismi di funzionamento delle unità di cui un moderno sistema economico si compone e delle rispettive interrelazioni.
- Una conoscenza approfondita degli strumenti matematico-statistici e delle loro modalità di impiego nell'indagine economica.
- Un approfondimento della conoscenza degli strumenti di analisi e politica economico-aziendale, dei principi ed istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario ed internazionale.

sbocchi occupazionali:

I laureati del corso di laurea magistrale in Economics potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità in settori economici pubblici e privati; in uffici studi presso organismi territoriali, enti di ricerca nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni, imprese assicurative, previdenziali e nel campo dell'intermediazione finanziaria, imprese ed organismi sindacali e professionali; come liberi professionisti nell'area economica. Potranno inoltre avviarsi, con una formazione adeguata, all'attività di ricerca accademica (dottorato di ricerca); potranno intraprendere il percorso per entrare nel mondo della scuola, sia nella carriera della docenza che in quella della dirigenza; potranno infine intraprendere un'attività di tipo pubblicistico nel settore dell'informazione economica

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
2. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

21/12/2017

Per l'accesso al corso di laurea magistrale in Economics sono richieste conoscenze approfondite in ambito economico e matematico-statistico e conoscenze di base in un più ampio ambito di discipline economiche, aziendali, giuridiche, storiche, sociali, matematiche o fisiche; lo studente dovrà dimostrare di possedere un'adeguata preparazione negli ambiti disciplinari richiesti. Dato che i corsi di insegnamento sono tenuti interamente in inglese, sarà inoltre necessaria una conoscenza della lingua inglese non inferiore al livello B2.

I requisiti curriculari per l'ammissione sono definiti nel regolamento didattico del corso di laurea magistrale, in termini di numero di crediti formativi conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari.

In particolare, gli studenti del corso di laurea magistrale provenienti da università italiane dovranno avere acquisito nella loro carriera accademica precedente almeno 81 crediti formativi nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

- 18 crediti nel settore SECS-P/01 (Economia Politica);
- 9 crediti nel settore SECS-S/01 (Statistica);
- 9 crediti nel settore SECS-S/06 (Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie);
- 45 crediti nei settori: SECS-P/01 (Economia Politica); SECS-P/02 (Politica Economica); SECS-P/03 (Scienza delle Finanze); SECS-P/04 (Storia del Pensiero Economico); SECS-P/05 (Econometria); SECS-P/06 (Economia Applicata); SECS-P/07 (Economia Aziendale); SECS-P/08 (Economia e Gestione delle Imprese); SECS-P/11 (Economia degli Intermediari Finanziari); SECS-P/12 (Storia Economica); JUS/01 (Diritto Privato); JUS/09 (Istituzioni di Diritto Pubblico); SPS/04 (Scienza Politica); M-STO/04 (Storia Contemporanea); MAT/03 (Geometria); MAT/05 (Analisi Matematica); MAT/06 (Probabilità e Statistica Matematica); MAT/09 (Ricerca Operativa); FIS/01 (Fisica Sperimentale); FIS/02 (Fisica Teorica, Modelli e Metodi Matematici).

Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale definisce altresì le modalità di verifica della personale preparazione dello studente.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

21/12/2017

Per l'accesso al corso di laurea magistrale in Economics-scienze economiche sono richieste delle conoscenze approfondite in ambito economico e matematico-statistico e delle conoscenze di base in più ampio ambito di discipline aziendali, giuridiche, storiche, delle scienze sociali o matematiche. Dato che i corsi d'insegnamento saranno tenuti interamente in inglese, sarà inoltre necessaria una conoscenza della lingua inglese non inferiore al livello B2.

La verifica dei requisiti curriculari e della preparazione personale degli studenti sarà compiuta da un'apposita commissione di selezione, composta da 6 membri pariteticamente nominati dal Dipartimento di Economia e Management dell'Università di Pisa e dall'Istituto di Economia della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna.

Per gli studenti provenienti da università non italiane, la sussistenza dei requisiti curriculari sopra indicati verrà valutata con riferimento ai contenuti formativi dei corsi e degli esami sostenuti.

L'accertamento del possesso dei requisiti curriculari ed una prima valutazione della preparazione personale si acquisiranno mediante l'analisi del curriculum studiorum, ove necessario integrato dalla valutazione dei risultati conseguiti nella carriera scolastica precedente, che saranno apprezzati in relazione alla distribuzione degli esiti scolastici delle istituzioni formative e/o dei paesi di provenienza.

Per la modalità di accertamento della preparazione personale, la Commissione, sulla base degli elementi a sua disposizione, potrà integrare l'analisi dei titoli e del curriculum vitae con ulteriori forme di valutazione. In particolare potrà procedere:

- sulla base di un colloquio incentrato sulle discipline menzionate nei requisiti curriculari, da svolgersi anche in telefono conferenza e prevedendo, ove possibile, un contributo spese per il candidato;
- sulla base degli esiti di appositi test somministrati direttamente;
- sulla base degli esiti del test GRE. Per la verifica della conoscenza della lingua inglese almeno pari al livello B2 o equivalente si procede sulla base dei risultati dei test internazionalmente riconosciuti o di valutazioni del livello di conoscenza rilasciate da UNIPI o SSSUP.

L'esito del test, di norma, deve essere disponibile entro il termine fissato per la domanda di ammissione. La commissione potrà verificare tramite un colloquio le conoscenze linguistiche degli studenti privi delle certificazioni sopra indicate.

QUADRO A4.a

RD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

21/12/2017

Il Corso di Laurea Magistrale in Economics intende fornire allo studente un percorso di studio che gli consenta di acquisire:

- un'elevata padronanza delle metodologie e dei contenuti propri della scienza economica, necessaria alla comprensione, all'interpretazione ed alla regolazione del funzionamento dei sistemi economici, sia in una prospettiva statica che dinamica; ciò sulla base di una conoscenza analitica ed approfondita dei meccanismi di funzionamento delle unità di cui un moderno sistema economico si compone e delle rispettive interrelazioni;
- una conoscenza approfondita degli strumenti matematico-statistici e delle moderne tecniche quantitative impiegate nell'indagine economica a breve e lungo termine, sia a fini descrittivi che di previsione;


Sulla base di queste conoscenze, il Corso di Laurea Magistrale si propone di fornire allo studente una preparazione solida, sia dal punto di vista degli strumenti teorici che quantitativi, che gli consenta di impostare e condurre in autonomia l'analisi e l'interpretazione delle dinamiche dei sistemi economici e delle forze che le guidano, nonché i processi di determinazione delle decisioni dei singoli individui o gruppi di individui e le loro interazioni, il ruolo delle istituzioni economiche, impiegando di volta in volta gli strumenti formali più adatti, anche con consapevolezza critica. Questo insieme di conoscenze formerà la solida preparazione di un moderno economista, pronto ad entrare nel mercato del lavoro in ruoli di elevata responsabilità all'interno di enti di ricerca, imprese ed istituzioni di elevato prestigio nazionale ed internazionale ovvero consentirà al neolaureato di inserirsi agevolmente in corsi di studio post lauream, come i programmi di dottorato italiani e stranieri di carattere economico e quantitativo.

Descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Economics è concepito come un classico Master biennale in Economics. Il primo anno è finalizzato all'avanzamento nelle conoscenze delle discipline fondamentali per una solida preparazione sia di tipo teorico che quantitativo (Advanced Macroeconomics, Advanced Microeconomics, Advanced Econometrics, Mathematical Methods for

Economics, Advanced Statistics tutti insegnamenti obbligatori), oltre che all'acquisizione di competenze complementari negli ambiti disciplinari delle materie aziendali e giuridiche. Il secondo anno è finalizzato all'approfondimento di materie di elezione dello studente, che può selezionare corsi di insegnamento in una lista multidisciplinare di insegnamenti, costruendo un percorso coerente che lo guidi verso la stesura della tesi finale, concepita come momento di elaborazione individuale e originale delle conoscenze acquisite. Anche la scelta degli esami nella Libera scelta dello studente viene valutata ed autorizzata in relazione alla coerenza del percorso formativo prescelto. Sono altresì previsti programmi internazionali di scambio specifici per gli studenti del CdLM nell'ambito del programma di mobilità Erasmus. Per coadiuvare lo studente nella scelta del proprio programma di attività formative, il Corso di Laurea Magistrale predispone un servizio di tutoraggio accademico individuale.

Specialmente nella parte obbligatoria della formazione, ma anche in molte delle attività formative successive del secondo anno, il processo formativo intende fornire una solida preparazione trasversale ed integrata sia negli aspetti più propriamente teorici che in quelli più propriamente quantitativi, in quanto tutti caratterizzanti e complementari nella figura del moderno economista.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum General Economics, riceveranno una formazione di livello avanzato negli ambiti scientifico-disciplinari caratterizzanti previsti dall'ordinamento del corso (Economico e Matematico-Statistico). Gli studenti del CdLM saranno in grado di utilizzare software di elaborazione statistico-econometrica ed avere conoscenza delle principali banche dati nazionali ed internazionali.</p> <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite verranno verificate durante lo svolgimento dei corsi di insegnamento e dei relativi esami di profitto, nonché in occasione della stesura e discussione della tesi finale.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite ad un'ampia serie di problematiche di carattere economico/quantitativo. Tale capacità sarà sviluppata tanto all'interno dei corsi di insegnamento, quanto nell'eventuale svolgimento di tirocini e stages e, soprattutto, nell'elaborazione della tesi finale, dove lo studente dovrà mostrare la propria originale capacità di analisi e di sintesi dei fenomeni economici e quantitativi, in relazione anche alla letteratura esistente. Nei corsi più avanzati del secondo anno spesso gli studenti sono invitati ad una lettura ragionata di articoli su rivista scientifica. Questa pratica fornisce un importante momento di verifica e permette agli studenti di impraticarsi col linguaggio specifico della disciplina economica in lingua inglese e ad affrontare aspetti della ricerca di frontiera che non trovano trattazione nei testi universitari.</p>

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Economica	
Conoscenza e comprensione	

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum General Economics, riceveranno una formazione di livello avanzato negli ambiti scientifico-disciplinari caratterizzanti previsti dall'ordinamento del corso (Economico e Matematico-Statistico). Questa formazione conferirà loro i contenuti e gli strumenti analitici e quantitativi adeguati alla comprensione della letteratura più avanzata in campo economico (sia articoli scientifici che testi avanzati di economia) ed allo svolgimento di un'autonoma attività di ricerca, sia di carattere teorico che di carattere empirico. A riguardo di questo ultimo aspetto, gli studenti del CdLM saranno in grado di utilizzare software di elaborazione statistico-econometrica ed avere conoscenza delle principali banche dati nazionali ed internazionali.

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite verranno verificate durante lo svolgimento dei corsi di insegnamento e dei relativi esami di profitto, nonché in occasione della stesura e discussione della tesi finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite ad un'ampia serie di problematiche di carattere economico/quantitativo. Tale capacità sarà sviluppata tanto all'interno dei corsi di insegnamento, quanto nell'eventuale svolgimento di tirocini e stages e, soprattutto, nell'elaborazione della tesi finale, dove lo studente dovrà mostrare la propria originale capacità di analisi e di sintesi dei fenomeni economici e quantitativi, in relazione anche alla letteratura esistente. Per quanto riguarda lo sviluppo di queste capacità nei corsi di insegnamento, questi spesso prevedono sia lo svolgimento di esercitazioni intermedie intese a verificare la preparazione degli studenti sia l'assegnazione di prove svolte a livello individuale o di gruppo con conseguente verifica in classe. Nei corsi più avanzati del secondo anno spesso gli studenti sono invitati ad una lettura ragionata di articoli su rivista scientifica. Questa pratica fornisce un importante momento di verifica e permette agli studenti di impraticarsi col linguaggio specifico della disciplina economica in lingua inglese e ad affrontare aspetti della ricerca di frontiera che non trovano trattazione nei testi universitari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED ECONOMETRICS [url](#)

ADVANCED MACROECONOMICS [url](#)

ADVANCED MICROECONOMICS [url](#)

ADVANCED STATISTICS [url](#)

AUDITING AND MANAGEMENT CONTROL [url](#)

BUSINESS AND SOCIETY [url](#)

COMPUTATIONAL ECONOMICS [url](#)

COMPUTATIONAL METHODS FOR ECONOMICS AND FINANCE [url](#)

CORPORATE FINANCE [url](#)

ECONOMIC GROWTH IN HISTORY [url](#)

ECONOMIC POLICY [url](#)

ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION [url](#)

EUROPEAN ECONOMIC LAW [url](#)

FINANCIAL ACCOUNTING AND IAS/IFRS [url](#)

FINANCIAL ECONOMICS [url](#)

GLOBALIZATION AND ECONOMIC DEVELOPMENT [url](#)

HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT [url](#)

INDUSTRIAL ECONOMICS [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)

PUBLIC ECONOMICS [url](#)

STRATEGIC MANAGEMENT ACCOUNTING [url](#)

SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS [url](#)

THE ECONOMICS OF EUROPEAN UNION [url](#)

TIME SERIES ECONOMETRICS [url](#)

Area Statistica

Conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum Official Statistics, riceveranno una formazione di livello avanzato negli ambiti scientifico-disciplinari caratterizzanti previsti dall'ordinamento del corso (Economico e

Matematico-Statistico), con un orientamento più spiccato verso la produzione e l'analisi di dati statistici. Questa formazione conferirà loro i contenuti e gli strumenti analitici e quantitativi adeguati alla comprensione della letteratura più avanzata in campo statistico (sia articoli scientifici che testi avanzati) ed allo svolgimento di un'autonoma attività di ricerca, sia di carattere teorico che di carattere empirico. A riguardo di questo ultimo aspetto, gli studenti del CdLM saranno in grado di utilizzare software di elaborazione statistico-econometrica ed avere conoscenza delle principali banche dati nazionali ed internazionali. Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite verranno verificate durante lo svolgimento dei corsi di insegnamento e dei relativi esami di profitto, nonché in occasione della stesura e discussione della tesi finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum di Official Statistics, dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per produrre ed analizzare dati statistici. Tale capacità sarà sviluppata tanto all'interno dei corsi di insegnamento, quanto nel tirocinio, e soprattutto, nell'elaborazione della tesi finale, dove lo studente dovrà mostrare la propria originale capacità di analisi e di sintesi dei fenomeni statistici, in relazione anche alla letteratura esistente. Per quanto riguarda lo sviluppo di queste capacità nei corsi di insegnamento, questi spesso prevedono sia lo svolgimento di esercitazioni intermedie intese a verificare la preparazione degli studenti sia l'assegnazione di prove svolte a livello individuale o di gruppo con conseguente verifica in classe. Nei corsi più avanzati del secondo anno spesso gli studenti sono invitati ad una lettura ragionata di articoli su rivista scientifica. Questa pratica fornisce un importante momento di verifica e permette agli studenti di impraticarsi col linguaggio specifico della disciplina statistica in lingua inglese e ad affrontare aspetti della ricerca di frontiera che non trovano trattazione nei testi universitari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED ECONOMETRICS [url](#)

ADVANCED MACROECONOMICS [url](#)

ADVANCED MICROECONOMICS [url](#)

ADVANCED STATISTICS [url](#)

ANALYSIS OF SURVEY DATA AND SMALL AREA ESTIMATION [url](#)

AUDITING AND MANAGEMENT CONTROL [url](#)

EUROPEAN ECONOMIC LAW [url](#)

EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA PRODUCTION MODEL [url](#)

FINANCIAL ACCOUNTING AND IAS/IFRS [url](#)

OFFICIAL STATISTICS [url](#)

SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS [url](#)

TIME SERIES ECONOMETRICS [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio

Abilità comunicative


Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati del corso di laurea magistrale in Economics dovranno essere in grado di valutare criticamente le teorie economiche e relative modellizzazioni esaminate durante il corso. Dovranno inoltre essere capaci di leggere ed interpretare i dati empirici presentati in articoli scientifici e rapporti istituzionali e di organizzarli mediante tecniche di tipo statistico ed econometrico. Questa autonomia di giudizio sarà acquisita principalmente mediante esercitazioni, individuali o di gruppo, assegnate nell'ambito dei corsi di insegnamento, la discussione di casi di studio e la predisposizioni di brevi reports, sempre nell'ambito dei corsi di insegnamento, e soprattutto in occasione della tesi finale. La verifica avverrà tramite homework e seminari.

Link inserito: <http://www.mse.ec.unipi.it/>

Abilità comunicative	<p>I laureati del corso di laurea magistrale in Economics dovranno essere in grado di comunicare i risultati economici, teorici ed empirici, che sono oggetto dei loro studi tanto ad un pubblico di studiosi professionisti quanto ad uno non specialistico, mettendo in evidenza il significato intuitivo di tali risultati, pur nel rispetto del rigore analitico delle argomentazioni. Queste abilità comunicative dovranno in primo luogo essere acquisite al momento della compilazione e della discussione della tesi di laurea. La verifica avverrà principalmente tramite seminari.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Al termine dei loro studi universitari, i laureati del corso di laurea magistrale in Economics dovranno avere acquisito capacità di inquadramento, analisi critica e sintesi dei fatti e delle teorie economiche, abilità di consultare fonti di dati economici, di effettuare ricerche bibliografiche e soprattutto di organizzare in maniera innovativa i risultati della loro ricerca. L'acquisizione di queste abilità avverrà progressivamente durante tutto il percorso di studio, con momenti di verifica in occasione di discussioni di casi di studio, discussioni di tipo seminariale organizzate nell'ambito delle attività didattiche istituzionali e soprattutto in occasione della elaborazione e discussione della tesi finale.</p>

QUADRO A5.a


Caratteristiche della prova finale

21/12/2017

La prova viene intesa nel senso tradizionale della tesi di laurea ed ha lo scopo di verificare la capacità dello studente di trattare in maniera originale, fornendo spunti innovativi, un problema metodologico, teorico o applicato. La tesi dovrà essere presentata in forma scritta e redatta in lingua inglese. L'argomento dovrà essere concordato con un docente che avrà il ruolo di supervisore e relatore della tesi.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

30/05/2017

Per la determinazione del voto di laurea si calcola in primo luogo la media curricolare, riferita alle votazioni degli esami sostenuti nel periodo di iscrizione alla laurea magistrale, ponderate per il numero dei crediti corrispondenti. In sede di esame di laurea, alla media curricolare possono essere aggiunti al massimo 11 punti; per il conseguimento della lode la media curricolare deve essere non inferiore a 101 (tenuto conto anche dell'eventuale arrotondamento).

Per poter assegnare 9, 10 o 11 punti occorre una relazione scritta congiunta del relatore e del correlatore della tesi, nella quale si motiva la richiesta di assegnazione dell'elevato punteggio; tale relazione, unitamente ad una copia della tesi, deve essere messa a disposizione del Corso di laurea magistrale e della Direzione del Dipartimento di Economia e Management.

La sola relazione deve essere preventivamente distribuita a tutti i membri della Commissione di laurea.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea magistrale in Economics (WES-LM)

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.ec.unipi.it/didattica/calendario-didattico/>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://www.ec.unipi.it/didattica/esami/>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.ec.unipi.it/didattica/prova-finale/>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/05	Anno di corso 1	ADVANCED ECONOMETRICS link	BIANCHI CARLO LUIGI CV		9	21	

2.	SECS-P/05	Anno di corso 1	ADVANCED ECONOMETRICS link	PARENTI ANGELA CV	RD	9	42
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MACROECONOMICS link	MONETA ALESSIO	PA	12	28
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MACROECONOMICS link	ROVENTINI ANDREA	PA	12	28
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MACROECONOMICS link	FIASCHI DAVIDE CV	PO	12	28
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MICROECONOMICS link	PACINI PIER MARIO CV	PO	12	28
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MICROECONOMICS link	SCAPPARONE PAOLO CV	PO	12	28
8.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MICROECONOMICS link	SALVADORI NERI CV	PO	12	28
9.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ADVANCED STATISTICS link	MANFREDI PIETRO ANGELO MANFREDO FRANCESCO CV	PO	9	42
10.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ADVANCED STATISTICS link	GIUSTI CATERINA CV	PA	9	21
11.	SECS-P/11	Anno di corso 1	BUSINESS AND SOCIETY link	GIULIANI ELISA CV	PO	6	42
12.	SECS-P/01	Anno di corso 1	CLASSICAL ECONOMICS link	SALVADORI NERI CV	PO	3	21
13.	SECS-P/07	Anno di corso 1	CORPORATE FINANCE link	BARONTINI ROBERTO CV		6	42

14.	SECS-P/12	Anno di corso 1	ECONOMIC GROWTH IN HISTORY link	NUVOLARI ALESSANDRO CV	PO	9	33
15.	SECS-P/12	Anno di corso 1	ECONOMIC GROWTH IN HISTORY link	FEDERICO GIOVANNI CV	PO	9	30
16.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION link	DOSI GIOVANNI CV		6	42
17.	IUS/05	Anno di corso 1	EUROPEAN ECONOMIC LAW link	IERMANO GABRIELLA CV	PA	6	42
18.	SECS-P/02	Anno di corso 1	FINANCIAL ECONOMICS link	BOTTAZZI GIULIO CV	PO	9	63
19.	SECS-P/02	Anno di corso 1	LABOUR ECONOMICS IN AN EUROPEAN PERSPECTIVE link	FIASCHI DAVIDE CV	PO	6	7
20.	SECS-P/02	Anno di corso 1	LABOUR ECONOMICS IN AN EUROPEAN PERSPECTIVE link	MECCHERI NICOLA CV	PA	6	7
21.	SECS-P/02	Anno di corso 1	LABOUR ECONOMICS IN AN EUROPEAN PERSPECTIVE link	CORSINI LORENZO CV	RD	6	14
22.	SECS-P/02	Anno di corso 1	LABOUR ECONOMICS IN AN EUROPEAN PERSPECTIVE link	BRUNETTI IRENE		6	7
23.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS link	SODINI MAURO CV	PA	12	42
24.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS link	CAROSI LAURA CV	PA	12	42
25.	SECS-P/02	Anno di corso 1	THE ECONOMICS OF EUROPEAN REGIONS: THEORY, EMPIRICS, AND POLICY link	PARENTI ANGELA CV	RD	9	14
		Anno	THE ECONOMICS OF				

26.	SECS-P/02	di corso 1	EUROPEAN REGIONS: THEORY, EMPIRICS, AND POLICY link	FIASCHI DAVIDE CV	PO	9	49
-----	-----------	------------------	---	-----------------------------------	----	---	----

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione delle aule (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche - Dipartimento di Economia e Management

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche - Dipartimento di Economia e Management

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Economia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-1/economia>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

25/05/2018

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

25/05/2018

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per la formazione all'esterno

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di

convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per la mobilita' internazionale

Descrizione link: Mobilita' internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionalestudenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Mci Management Center Innsbruck Internationale Hochschule Gmbh	215901-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
2	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
3	Austria	Universitaet Innsbruck	29267-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
4	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
5	Danimarca	Erhvervsakademi Aarhus	234939-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
6	Danimarca	Erhvervsakademi Dania	29042-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
7	Finlandia	Helsingin Yliopisto	29604-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
8	Finlandia	Lapin Ammattikorkeakoulu Oy	270162-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
9	Francia	Ecole De Management De Normandie	27917-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
10	Francia	Esc Dijon-Bourgogne	30273-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
11	Francia	Groupe Sup De Co La Rochelle	28663-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
12	Francia	Universite D'Angers	28116-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
13	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
14	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	27436-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
					solo

15	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	italiano
16	Francia	Universite Paris Dauphine	28198-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
17	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	28124-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
18	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
19	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	28233-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
20	Germania	Europäische Fachhochschule Rhein/Erft Gmbh	216240-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
21	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	29749-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
22	Germania	Hochschule Esslingen	28315-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
23	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen-Geislingen	29872-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
24	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft, Technik Und Kultur Ggmbh	269898-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
25	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	29975-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
26	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
27	Germania	Private Universitaet Witten/Herdecke Ggmbh	29700-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
28	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
29	Germania	Technische Hochschule Ingolstadt	210331-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
30	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	29949-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
31	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
32	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
33	Germania	Universitaet Mannheim	28729-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
34	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
35	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	15/06/2017	doppio
		Athens University Of Economics			solo

36	Grecia	And Business - Research Center	29089-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	italiano
37	Grecia	Panepistimio Thessalias	29090-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
38	Lettonia	Latvijas Juras Akademija	102609-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
39	Lettonia	Latvijas Universitate	68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
40	Lussemburgo	Universite Du Luxembourg	240779-EPP-1-2014-1-LU-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
41	Norvegia	Hogskolen I Sorost Norge	269728-EPP-1-2015-1-NO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
42	Norvegia	Norges Handelshøyskole	29636-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
43	Norvegia	Universitetet I Agder	29646-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
44	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	44518-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
45	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	70670-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
46	Polonia	Uniwersytet Gdanski	50023-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
47	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
48	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	219943-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
49	Polonia	Uniwersytet Lodzki	49245-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
50	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
51	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
52	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
53	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	67893-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
54	Portogallo	Universidade De Aveiro	29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
55	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
56	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano

solo

57	Regno Unito	University Of Durham	28215-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	italiano
58	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	220457-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
59	Repubblica Ceca	Technicka Univerzita V Liberci	48246-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
60	Repubblica Ceca	Univerzita Jana Amose Komenského Praha S.R.O./Jan Amos Komenský University Prague Ltd.	223726-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
61	Repubblica Ceca	Univerzita Pardubice	45721-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
62	Repubblica Ceca	Vysoka Skola Financni A Spravni, A.S./University Of Finance And Administration	220990-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
63	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
64	Spagna	Fundacion Universidad San Jorge	231337-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
65	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
66	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
67	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
68	Spagna	Universidad De Leon	29505-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
69	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	223571-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
70	Spagna	Universidad Nacional De Educacion A Distancia	28680-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
71	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
72	Turchia	Istanbul Gelisim Universitesi	257646-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
73	Ungheria	Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudomanyi Egyetem	46968-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
74	Ungheria	Szechenyi Istvan University	49429-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

14/06/2018

- Servizio stage: fornisce assistenza agli studenti del Dipartimento di Economia e Management interessati ad effettuare un periodo di stage in aziende/enti convenzionati aiutandoli nella ricerca dell'azienda e nella compilazione dei moduli per la presentazione del progetto formativo. Lo sportello costituisce il punto di raccordo con il servizio stage di Ateneo nella promozione delle iniziative legate al job placement.

<https://www.ec.unipi.it/didattica/tirocinio-curriculare/>

- Servizio IRO: è l'ufficio del Dipartimento di Economia e Management che promuove l'internazionalizzazione della ricerca e della didattica attraverso accordi di cooperazione con università europee ed extraeuropee, fornisce supporto agli studenti incoming ed outgoing per l'adempimento delle pratiche amministrative.

<https://www.ec.unipi.it/international-relations-office/>

- Servizio orientamento: fornisce le informazioni di base relative ai corsi di laurea/laurea magistrale e ai principali servizi di contesto offerti all'interno del Dipartimento di Economia e Management.

<https://www.ec.unipi.it/didattica/orientamento/>

- Tutorato didattico: servizio di sostegno alle attività didattiche che permette agli studenti in difficoltà di avere chiarimenti, spiegazioni, consigli, aiuto fattivo nello studio.

<https://www.ec.unipi.it/didattica/tutorato/tutorato-didattico/>

QUADRO B6

Opinioni studenti

28/09/2018

Sono state raccolte 422 questionari sulla didattica 2017/2018, di cui 369 che si riferiscono a studenti che effettivamente hanno frequentato il corso nell'anno accademico di riferimento.

La presentazione dei risultati si riferirà a questo questionario incrociando i dati anche con il questionario relativo all'organizzazione del corso di studio. L'area di piena soddisfazione sarà identificata con la valutazione 4, l'area di soddisfazione con le valutazioni 3 e 4, l'area di insoddisfazione con le valutazioni 1 e 2 ed infine l'area di assoluta insoddisfazione con la valutazione 1. In generale, se non ci sono motivi particolari, faremo riferimento ai questionari di tipo A.

Nell'a.a. 2017/2018 il CdLM in Economics ha ricevuto un giudizio complessivo sul corso da parte degli studenti frequentanti (domanda BS02) di 3,1 su un massimo di 4. L'area di piena soddisfazione è stata mediamente del 79.8%, mentre l'area di

assoluta

insoddisfazione invece è stata del 2.71%.

Per un'analisi più disaggregata e funzionale delle valutazioni degli studenti saranno evidenziati alcuni gruppi di domande concentrando l'attenzione su:

- Frequenza (L1)
- Valutazione della preparazione iniziale (B01)
- Valutazione dei carichi di studio (B02)
- Valutazione dell'adeguatezza del materiale di studio e delle attività di supporto (B03)
- Valutazione della chiarezza e corrispondenza delle informazioni su contenuti e verifiche (B09)
- Valutazione della didattica frontale (B10, BF1, BF2)
- Interessamento agli argomenti trattati (BS01)

Frequenza: i corsi della LM in Economics sono stati molto frequentati, con un tasso di frequenza oltre la metà del 69.8% nella media dei corsi, e solo il 17.8% degli studenti ha frequentato meno del 25% delle lezioni.

Riguardo la valutazione della preparazione iniziale (B01), su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3.1, il che denota che gli intervistati ritengono di avere la necessaria formazione di base per seguire i corsi.

Riguardo la valutazione dei carichi di studio (B02), su un totale di 4, gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 2.8, il che denota che gli intervistati ritengono il carico didattico quasi adeguato (3 è valore di riferimento).

Riguardo la valutazione dell'adeguatezza del materiale di studio e delle attività di supporto (B03), su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3.1, il che denota che gli intervistati ritengono di poter utilizzare un buon materiale didattico.

Riguardo la valutazione della chiarezza e corrispondenza delle informazioni su contenuti e verifiche (B09), su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3.4, il che denota che gli intervistati sono soddisfatti della chiarezza e delle informazioni sui contenuti.

Riguardo la valutazione della didattica frontale (B10, BF1 e BF2, su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3.4, il che denota che gli intervistati sono fortemente soddisfatti della didattica del corso.

Infine, riguardo l'interesse agli argomenti trattati nel corso (BS01), su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3.3, il che denota che gli intervistati sono soddisfatti dei contenuti dei corsi.

Nel complesso il corso di laurea appare ben gestito e gli studenti mediamente soddisfatti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione studenti 2017/2018

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Nell'anno 2017 l'indagine sui laureati della LM in Economics ha coinvolto 17 studenti su un totale di laureati di 20.

19/09/2018

Il 65% ha meno di 26 anni alla laurea e il 20% sono stranieri, con un'età media alla laurea di 26.1 anni. La durata media degli studi è 2.6.

Il 41.2% ha avuto un'esperienza di studio all'estero durante il corso di studio.

Il 88.2% è soddisfatto del corso di laurea in Economics, tutti sono soddisfatti del rapporto che ha avuto con i docenti, e il 70% si iscriverebbe di nuovo ad Economics.

Complessivamente possiamo essere soddisfatti della durata degli studi, sia del 70% di studenti che rifarebbero la stessa scelta di corso di laurea, con un 88.2% di studenti soddisfatto del corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2018

Il CdLM in Economics è stato istituito nell'a.a. 2011-12 pertanto i dati qui presentati si riferiscono alle corti 2012/2013-2017/2018.

Entrata

Il numero di iscritti al primo anno del CdLM è aumentato dai 22 iniziali ai 38 del 2016/2017 per tornare a 21 nello scorso anno.

La provenienza è prevalentemente dalla classe di Scienze Economiche, con il 69.2%.

Il 30.8% degli studenti italiani viene da università diversa da quelle di Pisa, mentre il 33.3% degli studenti sono stranieri.

Non si registrano tassi di abbandono significativi.

Studenti attivi

Tutti gli studenti del primo anno nel 2017 risultano attivi, così come quelli del secondo, per una media voti di 26.6.

Uscita

Gli studenti del LM in Economics si laureano in prevalenza al terzo anno di corso, con una votazione media leggermente superior al 107 per la corte del 2015. Alla data del 31 maggio 2018 risultano 71 laureati complessivi dal 2012.

La notevole diminuzione degli iscritti al primo anno, nonostante il forte incremento nelle domande di ammissione, è il risultato di una maggiore selezione all'entrata riguardante sia gli studenti italiani che stranieri, che infatti ha portato gli studenti del primo anno ad essere tutti studenti attivi e con un elevato numero di CFU acquisiti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2018

Rispetto al numero di 24 abbiamo raccolto 16 interviste tra i laureati nella LM in Economics nel 2017.

Il 43% lavora, il 25% non lavora e non sta cercando (probabile che sta continuando a studiare, dottorato di ricerca in genere), mentre il 31.3% sta attualmente cercando lavoro.

L'85.7% ha iniziato a lavorare dopo la laurea.

Il 28.6% di quelli che lavorano lo fanno a tempo indeterminato, il 28.6% tramite contratti formativi, mentre il 14.3% come lavoratori autonomi. Il 71.4% lavora nel privato.

Tutti lavorano nell'area dei servizi, con un guadagno medio di 1709 euro mensili.

Tutti ritengono che la laurea magistrale sia stata utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa che sia almeno abbastanza efficace per il lavoro svolto. Su una scala da 1 a 10, la soddisfazione media si pone a 7.7.

Con la premessa che numeri così piccoli rendono ogni valutazione incerta, complessivamente, tenuto conto delle non brillanti condizioni del mercato del lavoro italiano, il corso di laurea sembra risultare efficace nell'introdurre i propri laureati nel mercato del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

28/09/2018

Il CdLM Economics è un corso di recente attivazione e gli studenti immatricolati hanno iniziato ad effettuare stages e tirocini solo a partire dalla seconda metà del 2012 ed in misura molto limitata dal 2014. E' attiva una convenzione con l'ISTAT, che ha permesso di svolgere 15 tirocini nel 2015, 12 nel 2016, 12 nel 2017 e attualmente nel 2018 ne sono in via di definizione 10. La valutazione dei tirocini presso ISTAT è largamente positiva, con un ottimo riscontro dei ricercatori ISTAT (ed anche degli studenti). Alcuni di questi tirocini hanno portato ad una supervisione congiunta di docenti del corso e ricercatori dell'ISTAT di tesi finali di laurea che sono state nel 2017.

Inoltre, coerentemente con la natura propria della formazione e delle tematiche affrontate nel CdLM Economics, gli studenti hanno effettuato stage e tirocini anche in altri enti ed istituzioni pubbliche sia nazionali che internazionali (OECD, BCE, ENEA, IRPET, ONU) ed in misura minore in istituzioni private anche in questo caso di carattere sia nazionale che internazionale (Allianz, RBB Economics, Delorte Financial Advisory Srl).

Nel corso di questi tirocini gli studenti ospitati hanno maturato esperienze nel campo del supporto alla ricerca, per la raccolta ed elaborazione dati e nel campo della consulenza economica per la sorveglianza dei mercati e per l'attività d'impresa (sia in campo reale che finanziario).

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo***19/03/2015*Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità di Ateneo

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***13/06/2018*

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea è formato da:

- Davide Fiaschi (Presidente del CdS)
- Giorgio Fagiolo (Docente del CdS)
- Luca Spataro (Docente del CdS)
- Lisa Bianco (Rappresentante degli studenti)
- Elena Sofia Gabbani (Rappresentante degli studenti)
- Michela Vivaldi (Responsabile dell'Unità Didattica e internazionalizzazione del Dipartimento di Economia e Management)
- Francesca Pinzauti (Collaboratore tecnico amministrativo dell'Unità Didattica e internazionalizzazione del Dipartimento)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità CdS 2018

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***19/03/2015*Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pianificazione del CdS 2018

QUADRO D4**Riesame annuale***19/03/2015*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale 2018

QUADRO D5	Progettazione del CdS
-----------	-----------------------

28/03/2014

QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio
-----------	---

28/03/2014



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano RD	Economics - Scienze economiche
Nome del corso in inglese RD	Economics
Classe RD	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.mse.ec.unipi.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Atenei in convenzione	Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
		Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna	13/01/2015	4
Tipo di titolo rilasciato	Congiunto			

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna

BARONTINI Roberto	SECS-P/09
BOTTAZZI Giulio	SECS-P/02
MONETA Alessio	SECS-P/01
NUVOLARI Alessandro	SECS-P/12
ROVENTINI Andrea	SECS-P/01
TAMAGNI Federico	SECS-P/02

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

FIASCHI Davide

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO

Struttura didattica di riferimento

ECONOMIA E MANAGEMENT

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	PARENTI	Angela	SECS-P/02	RD	1	Caratterizzante	1. THE ECONOMICS OF EUROPEAN REGIONS: THEORY, EMPIRICS, AND POLICY
2.	MONETA	Alessio (Pisa - Scuola superiore studi universitari e perfezionamento "S. Anna")	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante	1. ADVANCED MACROECONOMICS
3.	ROVENTINI	Andrea (Pisa - Scuola superiore studi universitari e perfezionamento "S. Anna")	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante	1. ADVANCED MACROECONOMICS 2. COMPUTATIONAL ECONOMICS
4.	TAMAGNI	Federico (Pisa - Scuola superiore studi universitari e perfezionamento "S. Anna")	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIC POLICY
5.	BOTTAZZI	Giulio (Pisa - Scuola superiore studi universitari e perfezionamento "S. Anna")	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante	1. FINANCIAL ECONOMICS
6.	NUVOLARI	Alessandro (Pisa - Scuola superiore studi universitari e perfezionamento "S. Anna")	SECS-P/12	PO	1	Caratterizzante	1. ECONOMIC GROWTH IN HISTORY

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME

NOME

EMAIL

TELEFONO

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BIANCO	LISA
FAGIOLO	GIORGIO
FIASCHI	DAVIDE
GABBANI	ELENA SOFIA
PINZAUTI	FRANCESCA
SPATARO	LUCA
VIVALDI	MICHELA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CORSINI	Lorenzo		
FIASCHI	Davide		
PACINI	Pier Mario		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: - PISA

Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2018
--	------------

Studenti previsti	60
-------------------	----

Eventuali Curriculum

GENERAL ECONOMICS	wes-lm^2012^pds0-2012^1059
-------------------	----------------------------

OFFICIAL STATISTICS	wes-lm^2012^pds0-2012^1059
---------------------	----------------------------



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

WES-LM^2012^PDS0-2012^1059

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica

18/01/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

15/02/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

28/01/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il CdLM in Scienze Economiche condivide gli obiettivi qualificanti della classe delle lauree LM-56 ed intende fornire ai laureati: padronanza di metodologie per comprendere ed interpretare il funzionamento dei sistemi economici; un'approfondita conoscenza degli strumenti matematico-statistici utili all'indagine economica; approfondimenti di analisi e politica economico-aziendale e degli ordinamenti giuridici.

Partendo da un'analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM. 509, la riprogettazione ha comportato una revisione essenzialmente formale del precedente corso di laurea specialistica per adattarlo ai nuovi vincoli di legge. Sono previsti due orientamenti, uno in scienze economiche ed uno in metodi quantitativi per l'economia, differenziando il fine della ricerca teorica da quello dell'applicazione di metodologie matematico-statistiche all'economia.

Il CdLM è un corso gestito in comune con la Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna di Pisa e, nell'ambito degli atenei pisani, è l'unico della classe LM-56; esso si caratterizza per obiettivi di competenze nell'ambito delle Scienze Economiche nettamente distinti da quelli degli altri CdS.

Sono da valutare positivamente:

- gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo, che sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;

- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Il NVA esprime parere favorevole alla istituzione del CdL in Scienze Economiche, con le osservazioni sopra esposte.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il CdLM in Scienze Economiche condivide gli obiettivi qualificanti della classe delle lauree LM-56 ed intende fornire ai laureati: padronanza di metodologie per comprendere ed interpretare il funzionamento dei sistemi economici; un'approfondita conoscenza degli strumenti matematico-statistici utili all'indagine economica; approfondimenti di analisi e politica economico-aziendale e degli ordinamenti giuridici.

Partendo da un'analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM. 509, la riprogettazione ha comportato una revisione essenzialmente formale del precedente corso di laurea specialistica per adattarlo ai nuovi vincoli di legge. Sono previsti due orientamenti, uno in scienze economiche ed uno in metodi quantitativi per l'economia, differenziando il fine della ricerca teorica da quello dell'applicazione di metodologie matematico-statistiche all'economia.

Il CdLM è un corso gestito in comune con la Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna di Pisa e, nell'ambito degli atenei pisani, è l'unico della classe LM-56; esso si caratterizza per obiettivi di competenze nell'ambito delle Scienze Economiche nettamente distinti da quelli degli altri CdS.

Sono da valutare positivamente:

- gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo, che sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Il NVA esprime parere favorevole alla istituzione del CdL in Scienze Economiche, con le osservazioni sopra esposte.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{CD}

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	241806495	ADVANCED ECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Angela PARENTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/02 42
2	2018	241806495	ADVANCED ECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Carlo Luigi BIANCHI	21
3	2018	241806496	ADVANCED MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Alessio MONETA <i>Prof. IIa fascia Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	SECS-P/01 28
4	2018	241806496	ADVANCED MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Andrea ROVENTINI <i>Prof. IIa fascia Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	SECS-P/01 28
5	2018	241806496	ADVANCED MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Davide FIASCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02 28
6	2018	241806497	ADVANCED MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Pier Mario PACINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01 28
7	2018	241806497	ADVANCED MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Neri SALVADORI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01 28
8	2018	241806497	ADVANCED MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Paolo SCAPPARONE <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01 28
9	2018	241806498	ADVANCED STATISTICS	SECS-S/01	Caterina GIUSTI <i>Professore Associato (L.</i>	SECS-S/01 21

		<i>semestrale</i>		240/10)	
				Pietro Angelo Manfredo Francesco MANFREDI	SECS-S/04 42
10 2018	241806498	ADVANCED STATISTICS <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	
11 2018	241806508	BUSINESS AND SOCIETY <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Elisa GIULIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08 42
12 2018	241806628	CLASSICAL ECONOMICS <i>annuale</i>	SECS-P/01	Neri SALVADORI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01 21
				Docente di riferimento	
13 2017	241803654	COMPUTATIONAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Andrea ROVENTINI <i>Prof. IIa fascia Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	SECS-P/01 14
14 2017	241803654	COMPUTATIONAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Giorgio FAGIOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	SECS-P/01 28
15 2018	241806515	CORPORATE FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Roberto BARONTINI <i>Prof. Ia fascia Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	SECS-P/09 42
				Docente di riferimento	
16 2018	241806629	ECONOMIC GROWTH IN HISTORY <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Alessandro NUVOLARI <i>Prof. Ia fascia Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	SECS-P/12 33
17 2018	241806629	ECONOMIC GROWTH IN HISTORY	SECS-P/12	Giovanni FEDERICO <i>Professore</i>	SECS-P/12 30

		<i>semestrale</i>		<i>Ordinario</i>	
				Docente di riferimento	
				Federico TAMAGNI	
18	2017	241803658	ECONOMIC POLICY <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<i>Prof. IIa fascia</i> SECS-P/02 42
				<i>Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	
				Giovanni DOSI	
				<i>Professore Ordinario</i>	
19	2018	241806541	ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION <i>semestrale</i>	SECS-P/08	<i>Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i> SECS-P/02 42
				Gabriella IERMANO	
				<i>Professore Associato confermato</i>	
20	2018	241806542	EUROPEAN ECONOMIC LAW <i>semestrale</i>	IUS/05	IUS/04 42
				Docente di riferimento	
				Giulio BOTTAZZI	
21	2018	241806630	FINANCIAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<i>Prof. Ia fascia</i> SECS-P/02 63
				<i>Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	
				Simone D'ALESSANDRO	
				<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	
22	2017	241803667	GLOBALIZATION AND ECONOMIC DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/01	SECS-P/01 21
				Pompeo DELLA POSTA	
				<i>Professore Associato confermato</i>	
23	2017	241803667	GLOBALIZATION AND ECONOMIC DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/01	SECS-P/01 21
				Irene BRUNETTI	7
24	2018	241806631	LABOUR ECONOMICS IN AN EUROPEAN PERSPECTIVE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	
				Lorenzo CORSINI	
				<i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	
25	2018	241806631	LABOUR ECONOMICS IN AN EUROPEAN PERSPECTIVE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	SECS-P/02 14
				Davide FIASCHI	
				<i>Professore Ordinario (L.</i>	
26	2018	241806631	LABOUR ECONOMICS IN AN EUROPEAN PERSPECTIVE	SECS-P/02	SECS-P/02 7

		<i>semestrare</i>			240/10)	
27 2018	241806631	LABOUR ECONOMICS IN AN EUROPEAN PERSPECTIVE <i>semestrare</i>	SECS-P/02	Nicola MECCHERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		SECS-P/06 7
28 2018	241806584	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS <i>semestrare</i>	SECS-S/06	Laura CAROSI <i>Professore Associato confermato</i>		SECS-S/06 42
29 2018	241806584	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS <i>semestrare</i>	SECS-S/06	Mauro SODINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		SECS-S/06 42
30 2017	241806586	MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS <i>semestrare</i>	SECS-S/06	Davide RADI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		SECS-S/06 42
31 2018	241806632	THE ECONOMICS OF EUROPEAN REGIONS: THEORY, EMPIRICS, AND POLICY <i>semestrare</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Angela PARENTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		SECS-P/02 14
32 2018	241806632	THE ECONOMICS OF EUROPEAN REGIONS: THEORY, EMPIRICS, AND POLICY <i>semestrare</i>	SECS-P/02	Davide FIASCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		SECS-P/02 49
						ore totali 959

Curriculum: GENERAL ECONOMICS

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/05 Econometria <i>ADVANCED ECONOMETRICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/02 Politica economica <i>LABOUR ECONOMICS IN AN EUROPEAN PERSPECTIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	48	33	33 - 33
	<i>THE ECONOMICS OF EUROPEAN REGIONS: THEORY, EMPIRICS, AND POLICY (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/01 Economia politica <i>ADVANCED MACROECONOMICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ADVANCED MICROECONOMICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>BUSINESS AND SOCIETY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>BUSINESS AND SOCIETY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	12
<i>ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
SECS-P/07 Economia aziendale <i>BUSINESS VALUATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	<i>STRATEGIC MANAGEMENT ACCOUNTING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	15 - 21

	SECS-S/01 Statistica			
	<i>ADVANCED STATISTICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	<i>INTERNATIONAL ECONOMIC LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro	12	6	6 - 6
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	<i>EUROPEAN ECONOMIC LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/04 Diritto commerciale			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti		72		66 - 72
--	--	----	--	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/01 Economia politica			
	<i>COMPUTATIONAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ECONOMIC ANALYSIS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ECONOMICS OF CONTRACTS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ECONOMICS OF SAVING AND PENSIONS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ENVIROMENTAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>GLOBALIZATION AND ECONOMIC DEVELOPMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>INTERNATIONAL MONETARY ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LABOUR ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>MATHEMATICAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>QUANTITATIVE ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>QUANTITATIVE ECONOMICS FOR THE EVALUATION OF EUROPEAN ECONOMIC POLICY (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>THE ECONOMICS OF EUROPEAN UNION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	<i>FINANCIAL ECONOMICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>ECONOMIC POLICY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FINANCIAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>INDUSTRIAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Attività formative affini o integrative	SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>PUBLIC ECONOMICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			18 -
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico <i>HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	186	24	24 min 12
	SECS-P/05 Econometria <i>TIME SERIES ECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>CORPORATE FINANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/12 Storia economica <i>ECONOMIC GROWTH IN HISTORY (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>ECONOMIC GROWTH IN HISTORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/01 Statistica <i>ANALYSIS OF SURVEY DATA AND SMALL AREA ESTIMATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA PRODUCTION MODEL (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>QUANTITATIVE ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>COMPUTATIONAL METHODS FOR ECONOMICS AND FINANCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STATIC AND DYNAMIC OPTIMIZATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	Totale attività Affini		24	
Altre attività		CFU	CFU	Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9	
Per la prova finale		14	14 - 21	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 3	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**CFU totali inseriti nel curriculum *GENERAL ECONOMICS*: 120 108 - 129

Curriculum: OFFICIAL STATISTICS

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/05 Econometria			
	<i>ADVANCED ECONOMETRICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/02 Politica economica			
	<i>LABOUR ECONOMICS IN AN EUROPEAN PERSPECTIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	48	33	33 - 33
	<i>THE ECONOMICS OF EUROPEAN REGIONS: THEORY, EMPIRICS, AND POLICY (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	<i>ADVANCED MACROECONOMICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ADVANCED MICROECONOMICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	<i>BUSINESS AND SOCIETY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>BUSINESS AND SOCIETY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	<i>ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	12	12 - 12
<i>ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Statistico-matematico	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>BUSINESS VALUATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STRATEGIC MANAGEMENT ACCOUNTING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
SECS-S/01 Statistica				
<i>ADVANCED STATISTICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	15 - 21	

	<i>OFFICIAL STATISTICS (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale <i>INTERNATIONAL ECONOMIC LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro	12	6	6 - 6
	IUS/05 Diritto dell'economia <i>EUROPEAN ECONOMIC LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/04 Diritto commerciale			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		72		66 - 72
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/02 Politica economica <i>FINANCIAL ECONOMICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>ECONOMIC POLICY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>FINANCIAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>INDUSTRIAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>PUBLIC ECONOMICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico <i>HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/05 Econometria <i>TIME SERIES ECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>CORPORATE FINANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
Attività formative affini o integrative	SECS-P/12 Storia economica <i>ECONOMIC GROWTH IN HISTORY (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>ECONOMIC GROWTH IN HISTORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	111	18	18 - 24 min 12
	SECS-S/01 Statistica <i>ANALYSIS OF SURVEY DATA AND SMALL AREA ESTIMATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA PRODUCTION MODEL (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>QUANTITATIVE ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

*SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW
TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS (2 anno) - 6 CFU -
semestrale*

SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali
e finanziarie

*MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS
(2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*COMPUTATIONAL METHODS FOR ECONOMICS AND
FINANCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*STATIC AND DYNAMIC OPTIMIZATION (2 anno) - 6 CFU -
semestrale*

Totale attività Affini		18	18 - 24
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		20	14 - 21
	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 3
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	24 - 33
CFU totali per il conseguimento del titolo			120
CFU totali inseriti nel curriculum <i>OFFICIAL STATISTICS</i>:		120	108 - 129



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	33	33	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	12	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	21	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro IUS/13 Diritto internazionale	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				66 - 72

Attività affini

R²D

		CFU	minimo da D.M.
--	--	-----	----------------

ambito disciplinare	settore	min	max	per l'ambito
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica			
	IUS/05 - Diritto dell'economia			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/02 - Politica economica			
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico			
	SECS-P/05 - Econometria	18	24	12
	SECS-P/06 - Economia applicata			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SECS-S/01 - Statistica			
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Totale Attività Affini		18 - 24		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		14	21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 33	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	108 - 129

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Nella classe LM-56 è istituito il solo corso di laurea magistrale in Scienze Economiche.

Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



La presenza delle attività dei settori indicati incluse tra le affini ed integrative risponde all'esigenza formativa di dare la possibilità allo studente di integrare le solide ed ampie conoscenze acquisite negli insegnamenti obbligatori del primo anno di corso con ulteriori conoscenze più specifiche e settoriali e pur sempre relative ai diversi settori caratteristici di una formazione di tipo economico-politico. In questo modo lo studente potrà anche applicare ad ambiti di studio più particolari le tecniche di analisi economica e quantitativa sviluppate nelle attività caratterizzanti. Queste ulteriori conoscenze e specializzazioni saranno impartite in insegnamenti elettivi a carattere tematico, scegliendo i quali (per un totale di 24 CFU) lo studente può costruirsi, in vista della

tesi finale, un percorso di carattere teorico ovvero più attento agli aspetti formali-quantitativi presenti nell'ambito dell'economia politica. A questo scopo il Corso di Laurea Magistrale potrà anche fornire indicazioni esplicite agli studenti nella forma di percorsi di studio.

In particolare si intendono offrire le conoscenze integrative di seguito descritte:

SECS-P01: Analisi dei processi di crescita e di sviluppo; relazioni industriali; rapporto tra società e mondo della produzione, dell'industria e del lavoro.

SECS-P02: Relazioni internazionali, organizzazioni e loro coordinamento; analisi delle istituzioni.

SECS-P03: Amministrazione finanziaria degli Stati e dei Governi locali; decisioni collettive.

SECS-P04: Evoluzione delle teorie economiche contemporanee e le interrelazioni tra le teorie ed i progetti e le realizzazioni di politica economica.

SECS-P05: Analisi congiunturale e analisi quantitativa dei fenomeni dinamici.

SECS-P06: Analisi dei problemi di localizzazione, programmazione e gestione dell'innovazione.

SECS-P12: Sviluppo economico moderno.

SECS-S01: Analisi statistica delle serie storiche.

SECS-S06: Strumenti matematici e computazionali per i mercati finanziari e per la gestione del rischio; metodologie di ottimizzazione statica e dinamica.

Sono stati inoltre inseriti nei settori affini i settori caratterizzanti P/07, P/08 e IUS/05 per permettere all'interno del corso di laurea dei percorsi di specializzazione in materie, come aziendale e giuridico, di ampio interesse nel mercato del lavoro.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/05 , SECS-P/06 , SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-S/01 , SECS-S/06)